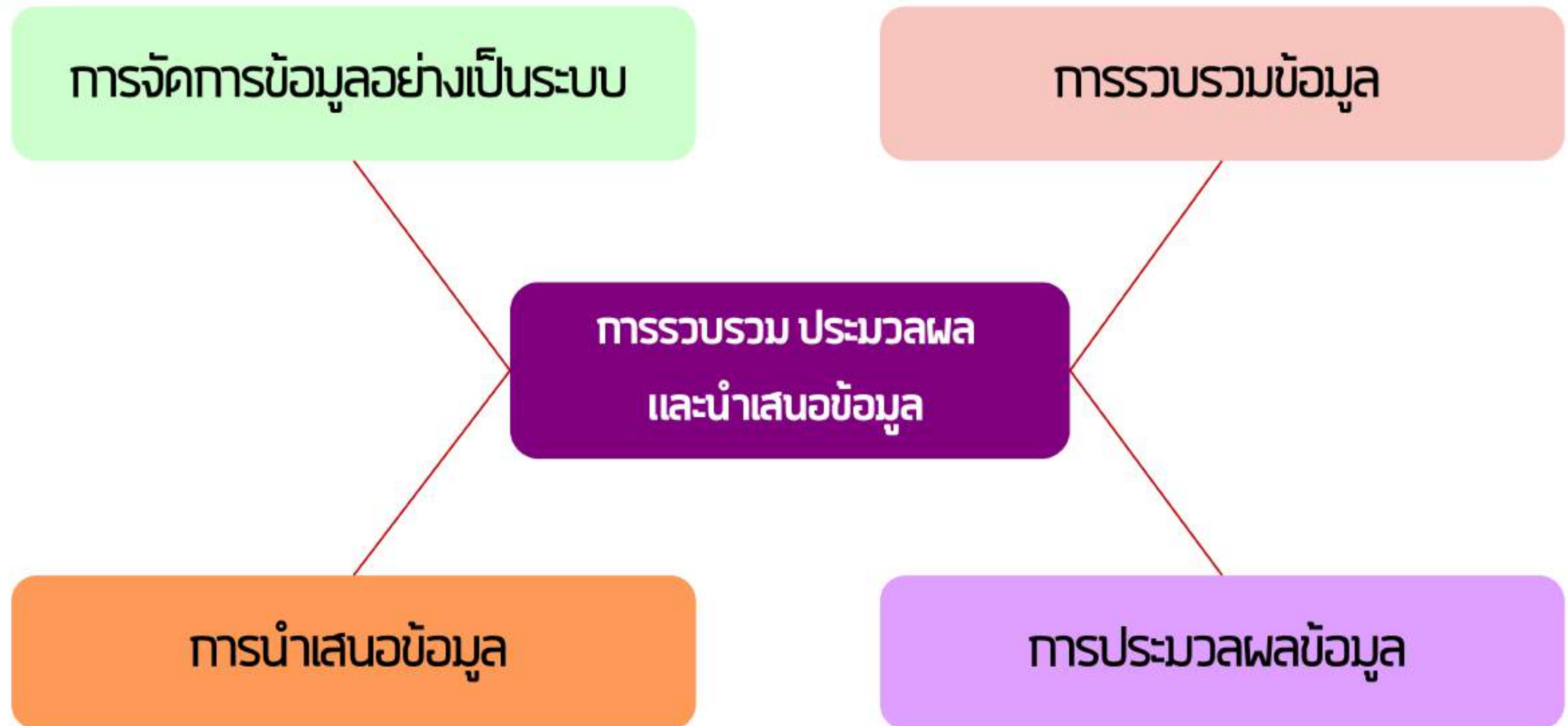


รายวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง การนำเสนอข้อมูล (1)

ครูผู้สอน : ครูพิทยา ขุนน้อย



ทำไมต้องมีการนำเสนอข้อมูล

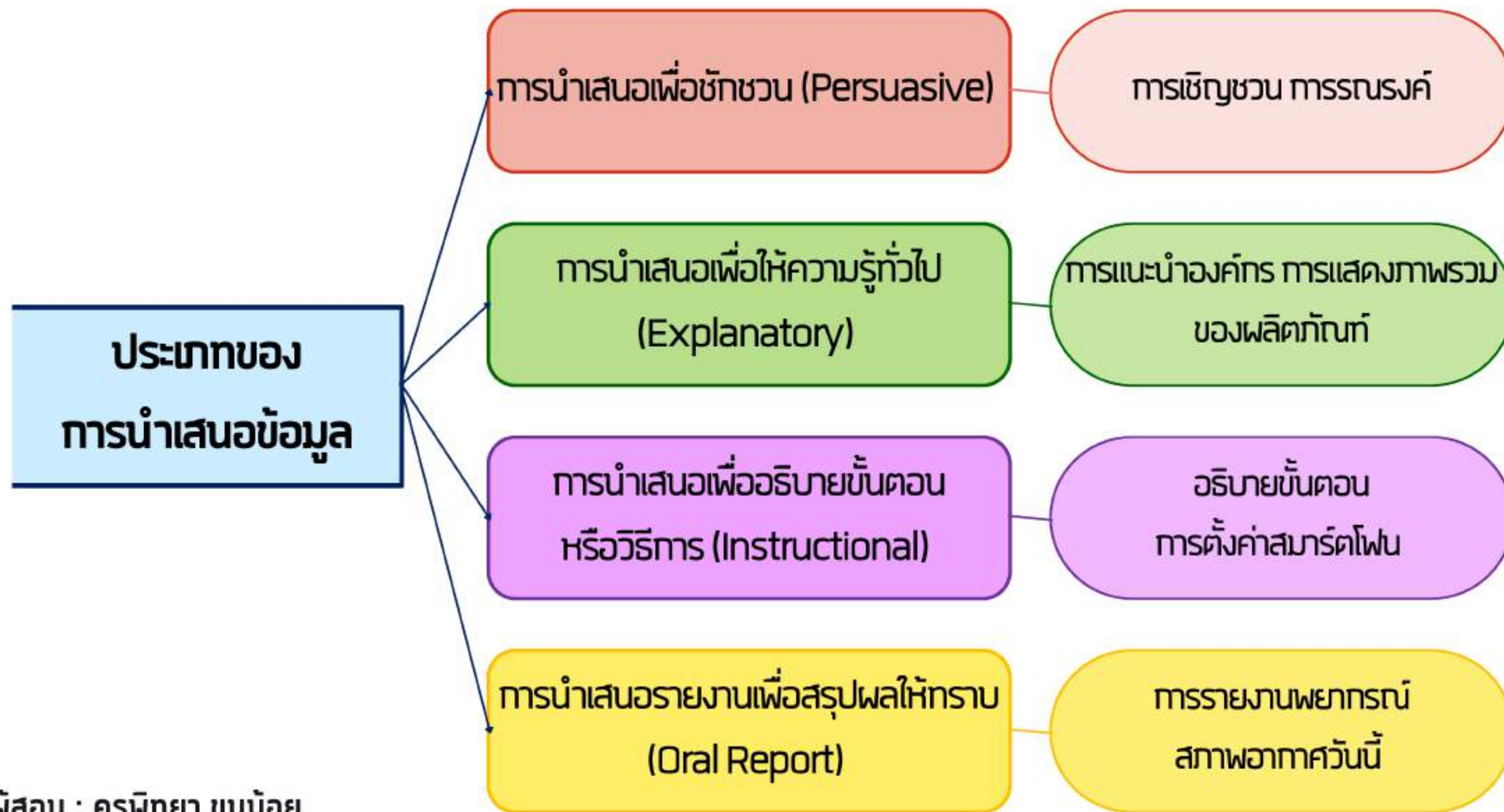
เพื่อให้ผู้ฟังทราบถึงที่มาของข้อมูลหรือภาพโดยรวมของข้อมูล

นักเรียนเคยใช้ซอฟต์แวร์ในการนำเสนอข้อมูลใดบ้าง
และสามารถนำเสนอในรูปแบบใดได้บ้าง

ใช้โปรแกรม Microsoft Office PowerPoint ในการนำเสนอข้อมูล
เกี่ยวกับนวัตกรรม ซึ่งเป็นการนำเสนอในรูปแบบให้ความรู้ทั่วไป

นักเรียนทราบหรือไม่ว่า
การนำเสนอข้อมูลมีที่ประเภท อะไรบ้าง

การนำเสนอข้อมูล



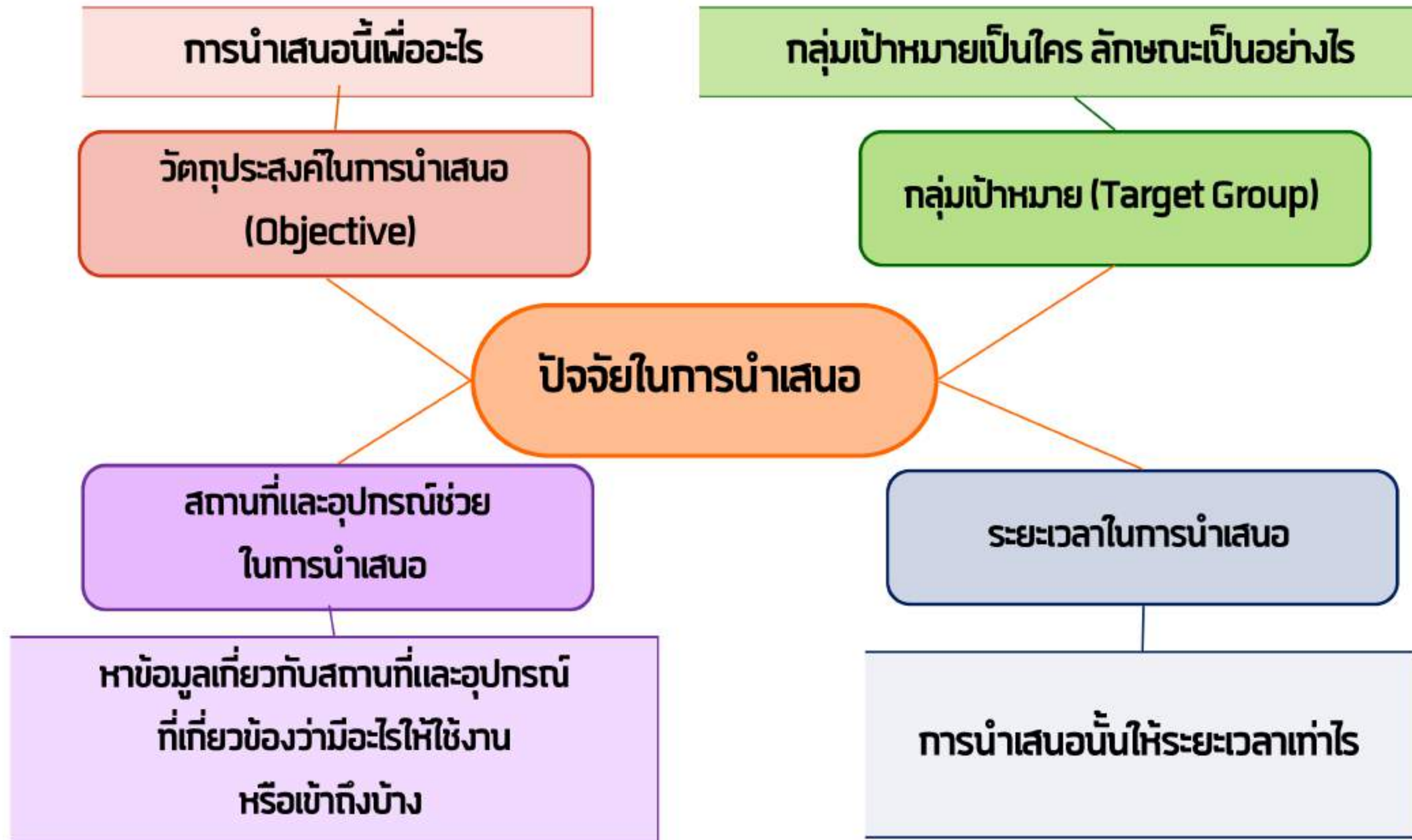
นักเรียนทราบหรือไม่ว่า
ปัจจัยในการนำเสนอมีอะไรบ้าง

เวลาในการนำเสนอ

อุปกรณ์ในการนำเสนอ

นำเสนอให้ใคร

การนำเสนอข้อมูล



การนำเสนอข้อมูล

ลักษณะของสื่อนำเสนอและการนำเสนอที่ดี

ช่วงบทนำหรือ Intro

เป็นการกล่าวนำปัญหาหรือโจทย์ให้ผู้ฟังได้เกิดความรู้สึกสนใจและอยากติดตาม

ช่วงเนื้อหาของประเด็นหรือปัญหา ที่มา

เป็นการแสดงที่มาและสาระของปัญหาหรือประเด็นที่จะนำเสนอ

ช่วงของเนื้อหาทฤษฎีแบบสังเขป วิธีดำเนินงาน แนวทางแก้ปัญหา

เป็นช่วงของหลักการ กระบวนการ โดยอาจอ้างอิงทฤษฎีโดยสังเขป



การนำเสนอข้อมูล

ลักษณะของสื่อนำเสนอและการนำเสนอที่ดี

ช่วงนำเสนอผลลัพธ์ ผลการทดลอง ผลที่ศึกษาวิจัย ประโยชน์ที่ได้

อาจมีตัวเลข กราฟ หรือผลการทดลองที่วิเคราะห์และคัดเลือกให้อยู่ในรูปแบบที่ผู้ฟังเข้าใจได้ง่าย

ช่วงสรุปเรื่องราวทั้งหมดสั้น ๆ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากผู้ฟังให้ผู้ฟังติดตามเรื่องราวต่อไป

ควรสรุปเรื่องราวในรูปแบบประโยคที่กระชับได้ใจความ



ครูผู้สอน : ครูพิทยา ขุนน้อย

การนำเสนอข้อมูล

นักเรียนคิดว่าสามารถใช้อุปกรณ์ใดในการผลิตสื่อเพื่อ
การนำเสนอได้บ้าง

สมาร์ทโฟน เครื่องคอมพิวเตอร์หรือโน้ตบุ๊ก

การนำเสนอข้อมูล

อุปกรณ์และซอฟต์แวร์ที่ใช้สำหรับการผลิตสื่อเพื่อการนำเสนอ



ครูผู้สอน : ครูพิทยา ขุนน้อย



กล้องบนสมาร์ทโฟน



เพื่อใช้ถ่ายภาพการทดลอง
บันทึกภาพวิดีโอ บันทึกเสียงบรรยาย



แอปพลิเคชันบนสมาร์ทโฟน
เพื่อเก็บข้อมูลต่าง ๆ ไว้ใช้นำเสนอ



เครื่องมือวัดเบื้องต้น
เครื่องมือช่วยในการบันทึกข้อมูล



เครื่องคอมพิวเตอร์ หรือโน้ตบุ๊ก



ติดตั้งโปรแกรมหรือซอฟต์แวร์
ที่ช่วยในการผลิตสื่อในการนำเสนอ



การใช้บริการเว็บไซต์ที่สามารถ
ผลิตสื่อนำเสนอได้แบบออนไลน์



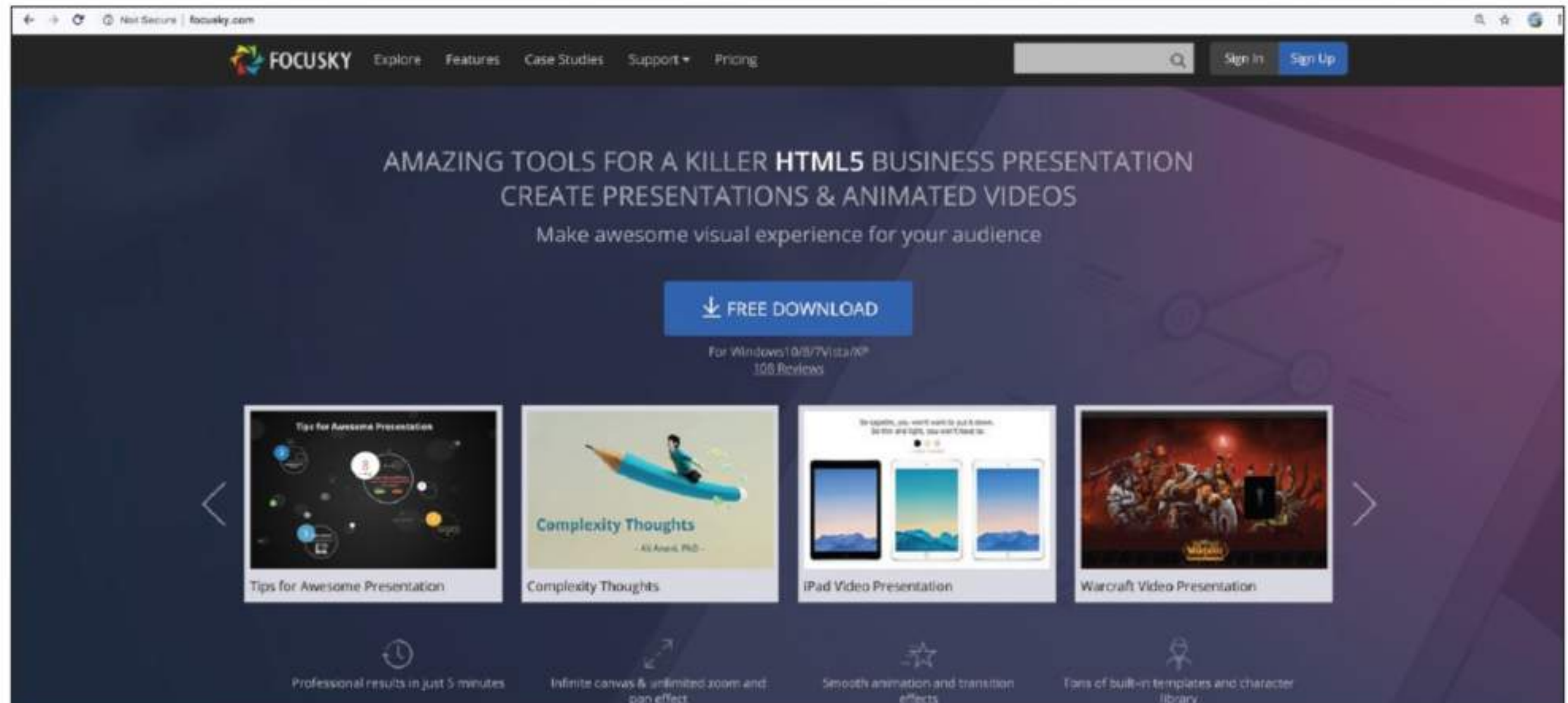
Powtoon.com
Piktochart.com

การนำเสนอข้อมูลด้วยโปรแกรม Focusky

ซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการนำเสนอ

1. การใช้โปรแกรม Focusky

เป็นโปรแกรมที่ช่วยในการสร้างสื่อเพื่อนำเสนอ สามารถบันทึกไฟล์ได้หลายรูปแบบ เช่น Video, Flash, HTML5, Window.exe สามารถดาวน์โหลดได้ที่ <https://focusky.com/>



ครูผู้สอน : ครูพิทยา ขุนน้อย

การนำเสนอข้อมูลด้วยโปรแกรม Focusky

ก่อนการใช้งานโปรแกรม Focusky จะต้องปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

1. ดาวน์โหลดโปรแกรมและลงโปรแกรม
 2. สมัครใช้งานผ่านอีเมลและลงทะเบียน
 3. เมื่อลงทะเบียน (Sign Up) และดาวน์โหลดมาแล้วให้ทำการติดตั้งบนเครื่องพีซี
- จากนั้นเปิดโปรแกรมขึ้นมาจะมีเทมเพลตให้ได้เลือกใช้งานมากมาย



การนำเสนอข้อมูลด้วยโปรแกรม Focusky

หลักการของ Focusky คือ การนำเสนอในรูปแบบซูมเข้าและซูมออกได้อิสระในช่วงเวลานำเสนอ และข้อมูลการนำเสนออยู่นั้นอยู่ในพื้นที่เดียวกันเท่านั้น ไม่ได้มีการแยกเป็นสไลด์ทีละแผ่น และสามารถหมุนกระดานนำเสนอได้อิสระ และภาพพื้นหลังสามารถทำให้มีลักษณะของแอนิเมชันตลอดเวลาในการนำเสนอได้ เช่น เป็นคลื่นน้ำพลิ้วช้า ๆ หรือมีหิมะตก



การนำเสนอข้อมูลด้วยโปรแกรม Focusky

การเริ่มต้นให้เริ่มจากภาพรวมของการนำเสนอทั้งหมดว่าภาพรวมจะแสดงให้เห็นเป็นภาพลักษณะใด
ในกรณีนี้จะกล่าวถึงเรื่อง IoT (Internet of Things) ซึ่งแทนภาพด้วยสมองและมีปลั๊กไฟเสียบอยู่ รายละเอียดภายในสมองจะมี
ข้อความที่เป็นลำดับภาพ (สไลด์) ถัดมานั่นเอง จะสังเกตเห็นว่ามีตัวอักษรเล็ก ๆ อยู่ภายในสมองและตัวปลั๊กไฟ เมื่อจะนำเสนอหัวข้อ
นั้นเพียงซูมภาพและพลิกหมุนภาพตามที่ต้องการแล้วจึงป้อนข้อมูลตัวอักษร ภาพ หรือกราฟลงไป

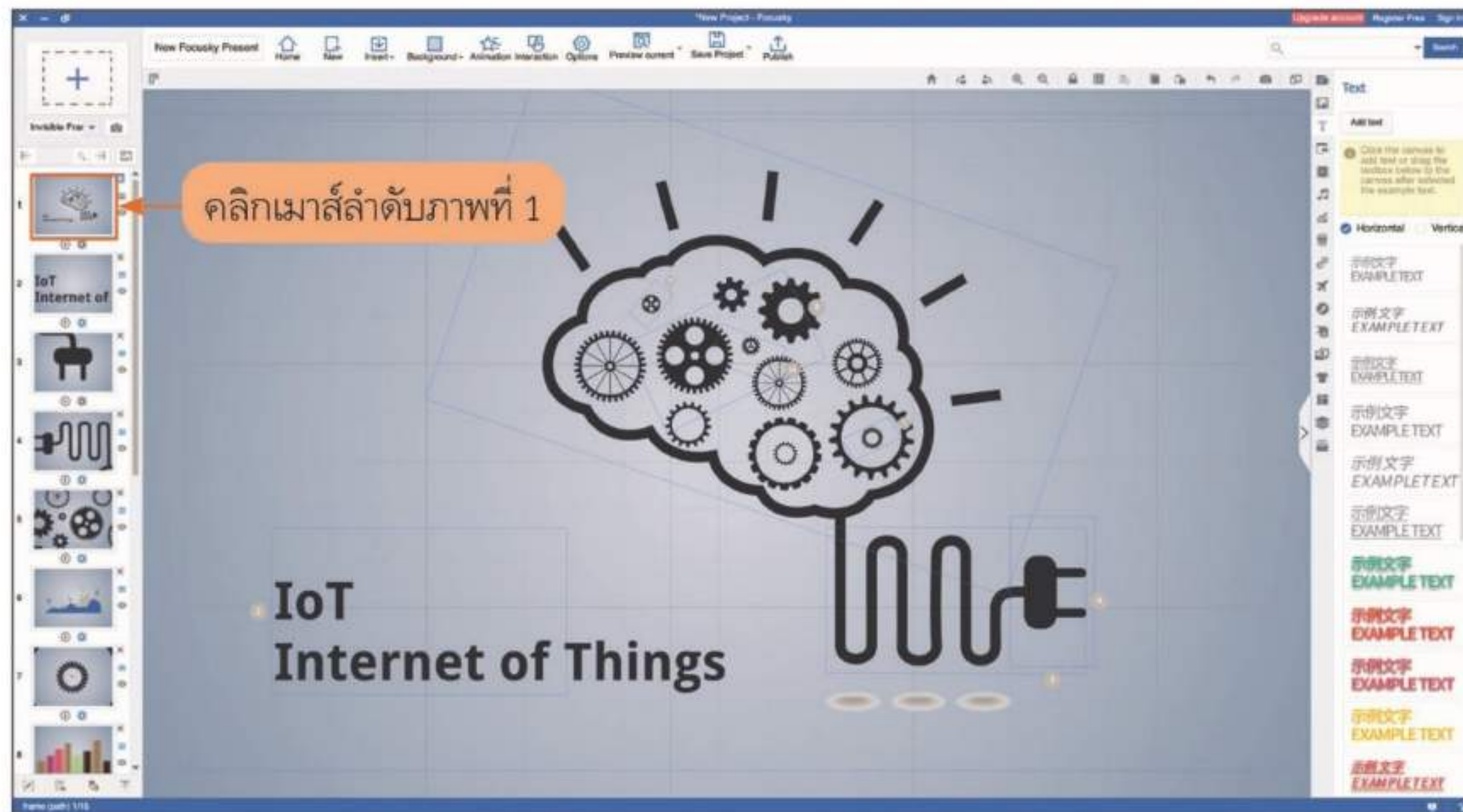


การนำเสนอข้อมูลด้วยโปรแกรม Focusky

ตัวอย่าง

การลำดับภาพในการนำเสนอด้วยโปรแกรม Focusky

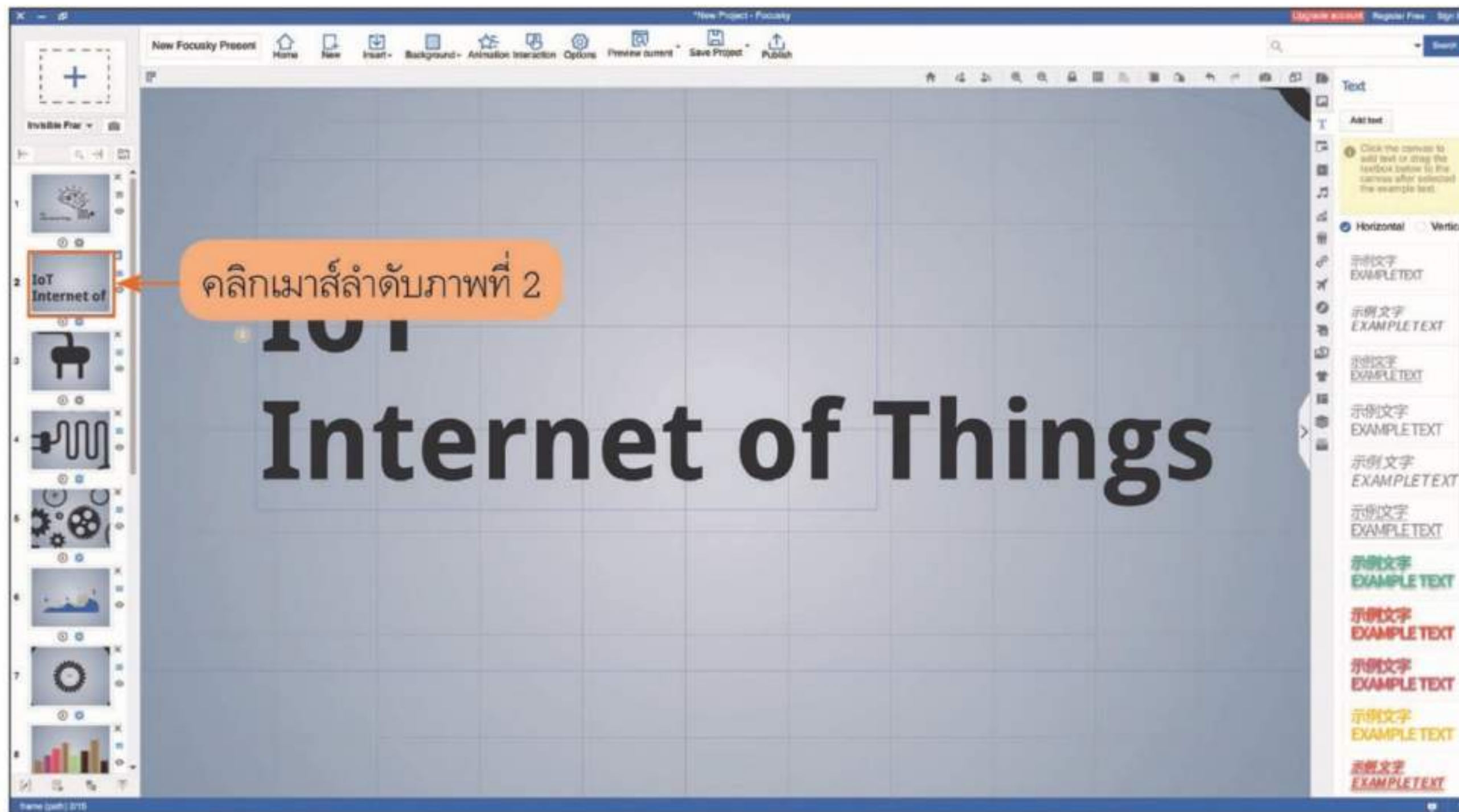
ลำดับภาพที่ 1 แสดงภาพรวมของ IoT



ครูผู้สอน : ครูพิทยา ขุนน้อย

การนำเสนอข้อมูลด้วยโปรแกรม Focusky

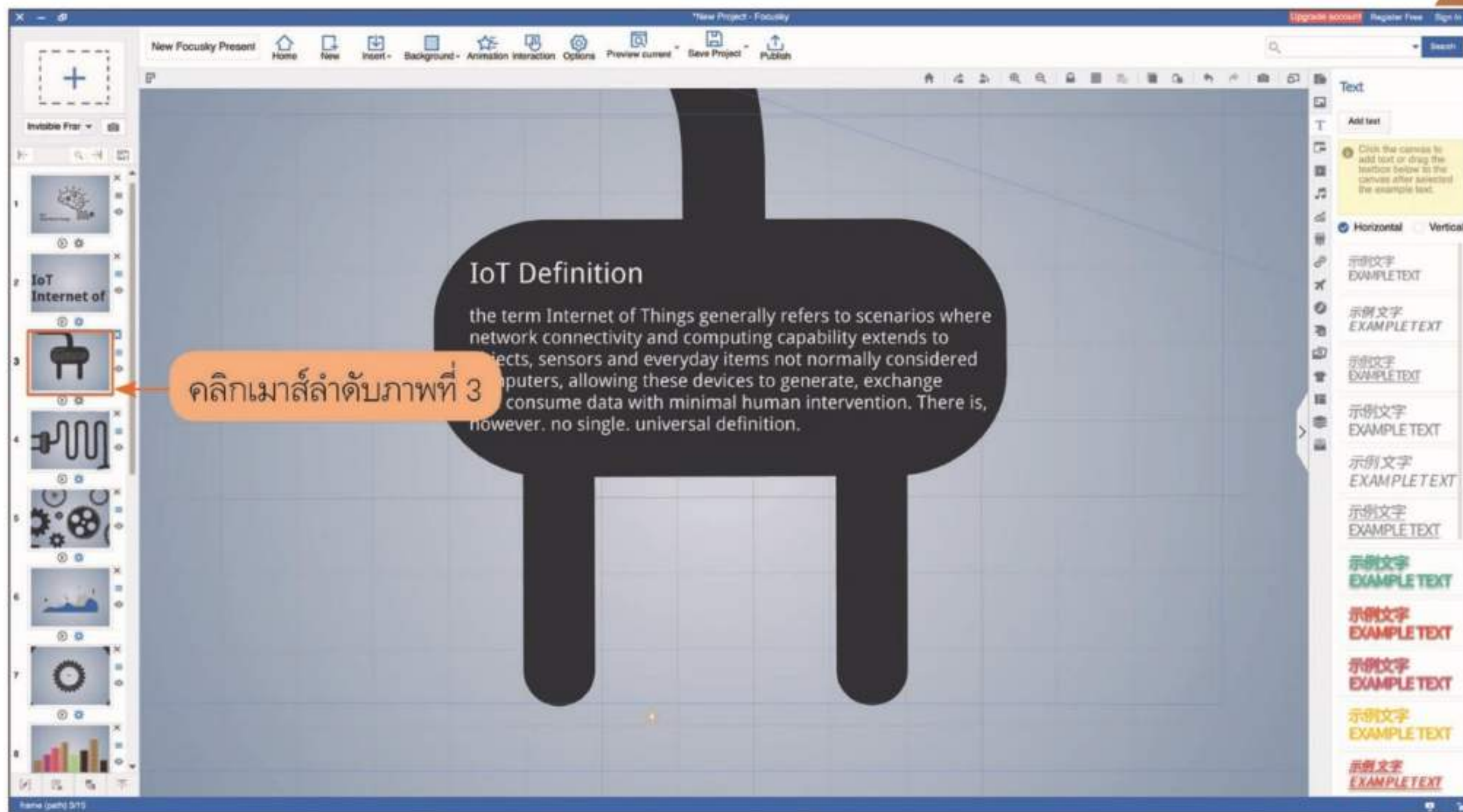
ลำดับภาพที่ 2 จะแสดงหัวข้อที่จะบรรยาย คือ IoT Internet of Things



ครูผู้สอน : ครูพิทยา ขุนน้อย

การนำเสนอข้อมูลด้วยโปรแกรม Focusky

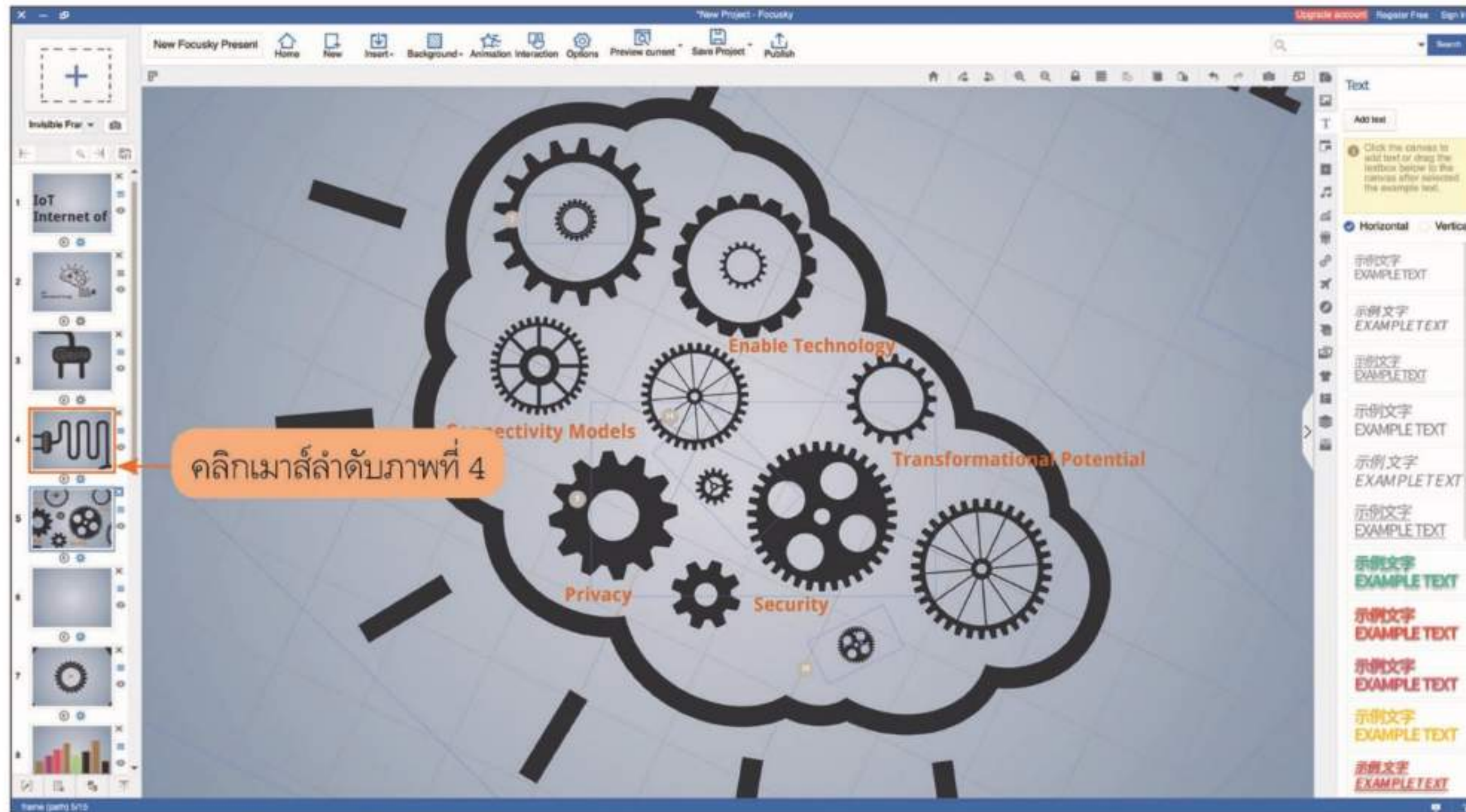
ลำดับภาพที่ 3 จะอธิบายความหมายของ IoT ว่ามีนิยามว่าอย่างไร



ครูผู้สอน : ครูพิทยา ขุนน้อย

การนำเสนอข้อมูลด้วยโปรแกรม Focusky

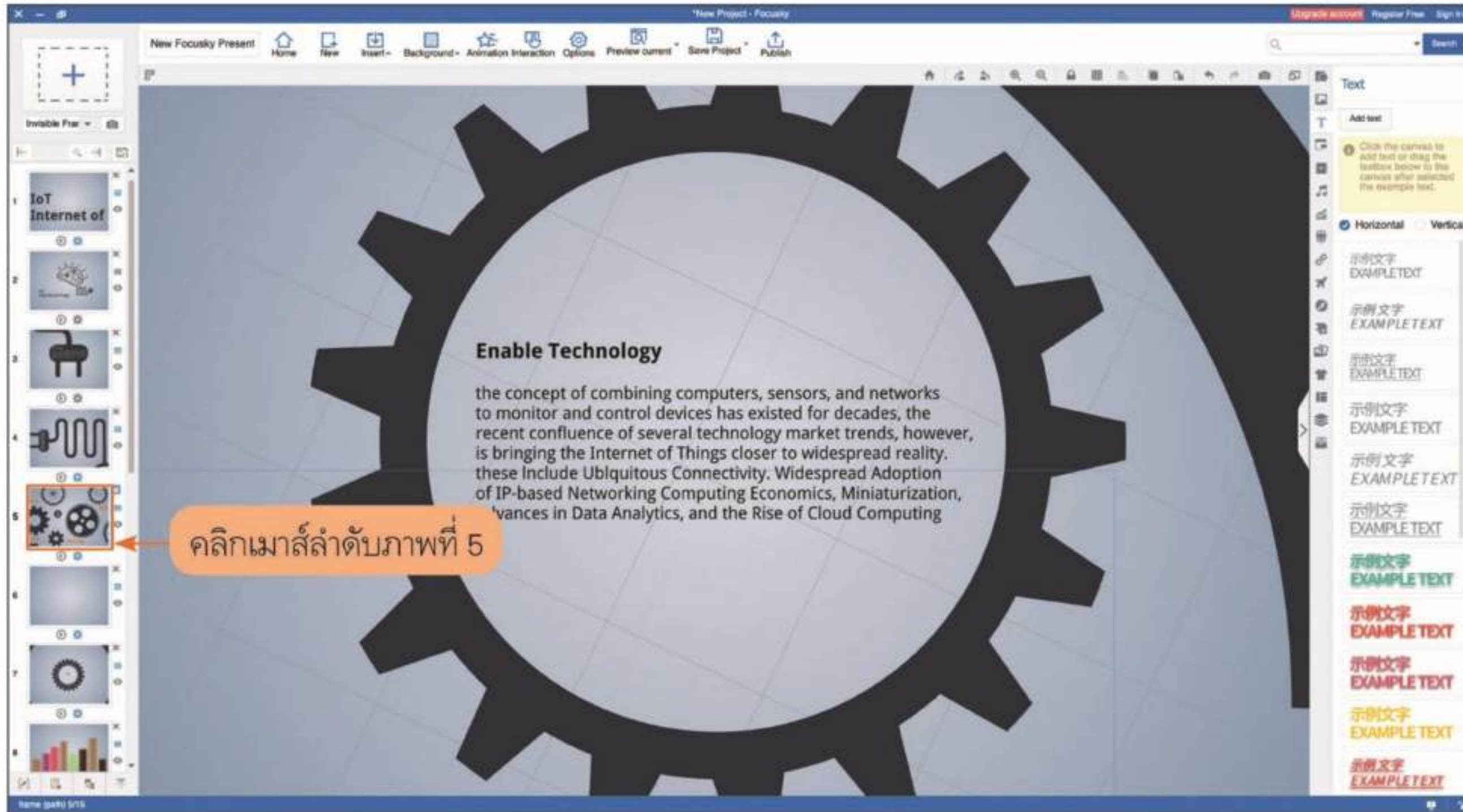
ลำดับภาพที่ 4 มองถูกพลิกหมุนไปและแสดงข้อความภายใน อธิบายว่า IoT นำไปประยุกต์กับงานด้านใดบ้าง



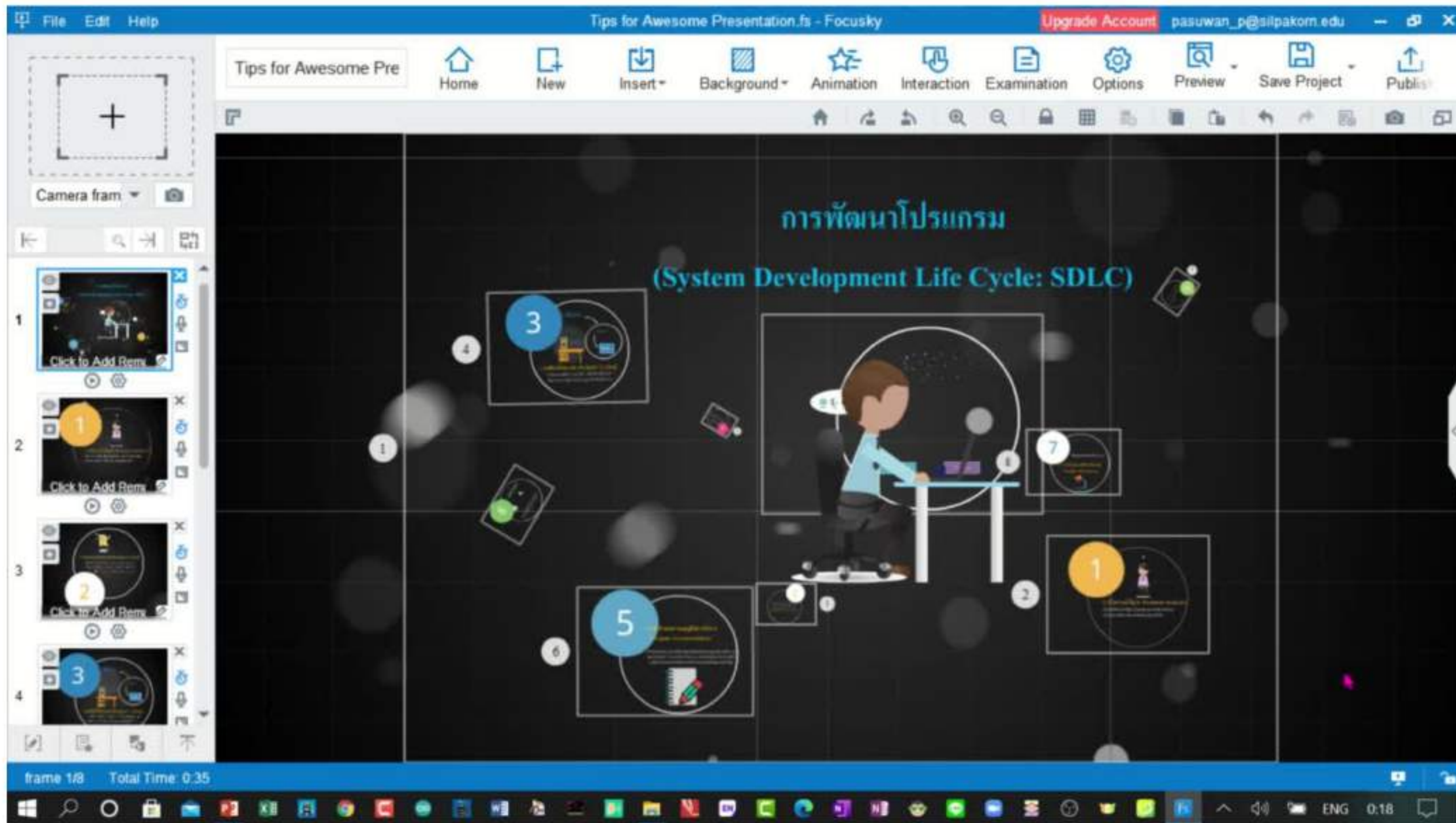
ครูผู้สอน : ครูพิทยา ขุนน้อย

การนำเสนอข้อมูลด้วยโปรแกรม Focusky

ลำดับภาพที่ 5 จะเข้าไปในเฟื่องที่มีคำว่า Enable Technology ในเฟื่องนั้นจะมีคำบรรยายอยู่



วิธีใช้ โปรแกรม Focusky



ครูผู้สอน : ครูพิทยา ขุนน้อย

การใช้ซอฟต์แวร์ในการนำเสนอ ไม่ว่าจะเป็นโปรแกรม Focusky เป็นการนำเสนอข้อมูลที่สามารถซูมเข้าซูมออกได้อิสระในช่วงเวลานำเสนอสามารถหมุนกระดาษนำเสนอได้ มีลักษณะของแอนิเมชันจะช่วยให้การจัดวางองค์ประกอบของข้อมูลในเชิงการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้ฟังเข้าใจข้อมูลได้ง่าย และยังคงดึงดูดความสนใจเป็นอย่างมาก

การใช้ซอฟต์แวร์ในการนำเสนอ ไม่ว่าจะเป็นโปรแกรม Focusky เป็นการนำเสนอข้อมูลที่สามารถซูมเข้าซูมออกได้อิสระในช่วงเวลานำเสนอสามารถหมุนกระดาษนำเสนอได้ มีลักษณะของแอนิเมชันจะช่วยให้การจัดวางองค์ประกอบของข้อมูลในเชิงการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้ฟังเข้าใจข้อมูลได้ง่าย และยังคงดึงดูดความสนใจเป็นอย่างมาก



THANK YOU

รายวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง การนำเสนอข้อมูล (2)

ครูผู้สอน : ครูพิทยา ขุนน้อย

นักเรียนรู้จัก เว็บไซต์ออนไลน์ Powtoon หรือไม่

นักเรียนร่วมกันสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเว็บไซต์ออนไลน์ Powtoon แล้วนำข้อมูลที่ได้มาสนทนาร่วมกัน

เว็บไซต์ออนไลน์ Powtoon มีรูปแบบการนำเสนออย่างไร

นำเสนอรูปแบบการ์ตูนแอนิเมชัน

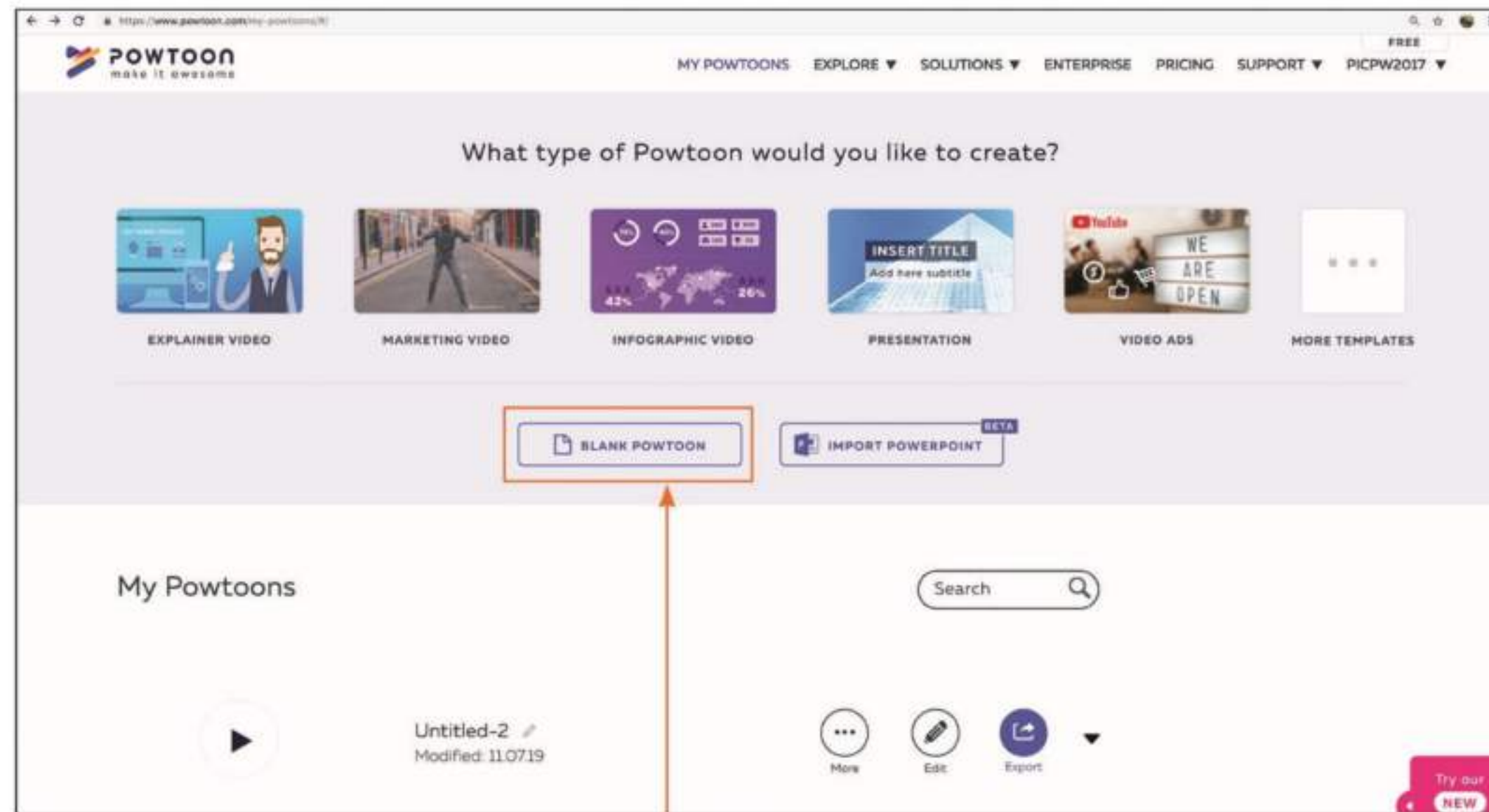
การสร้างการ์ตูนแอนิเมชันด้วย Powtoon มีหลักการสร้างอย่างไร

1. เขียนสคริปต์นำเสนอหรือเล่าเรื่องราว
2. ประมาณการจำนวนจากที่จะใช้
3. แต่ละฉากให้นึกถึงภาพในใจว่า จากหลัง ตัวละครนำ และภาพตกแต่งอื่น ๆ ควรมีอะไรบ้าง
4. ใช้โปรแกรมสร้างจากแต่ละฉากในลักษณะเบื้องต้นเป็นแนวไว้ก่อน

การนำเสนอข้อมูลด้วย Powtoon

เริ่มต้นใช้งาน Powtoon

หลังจากที่ลงทะเบียนสมัครเข้าใช้แล้วและล็อกอินเข้าใช้จะเห็นหน้าจอในลักษณะ ดังนี้

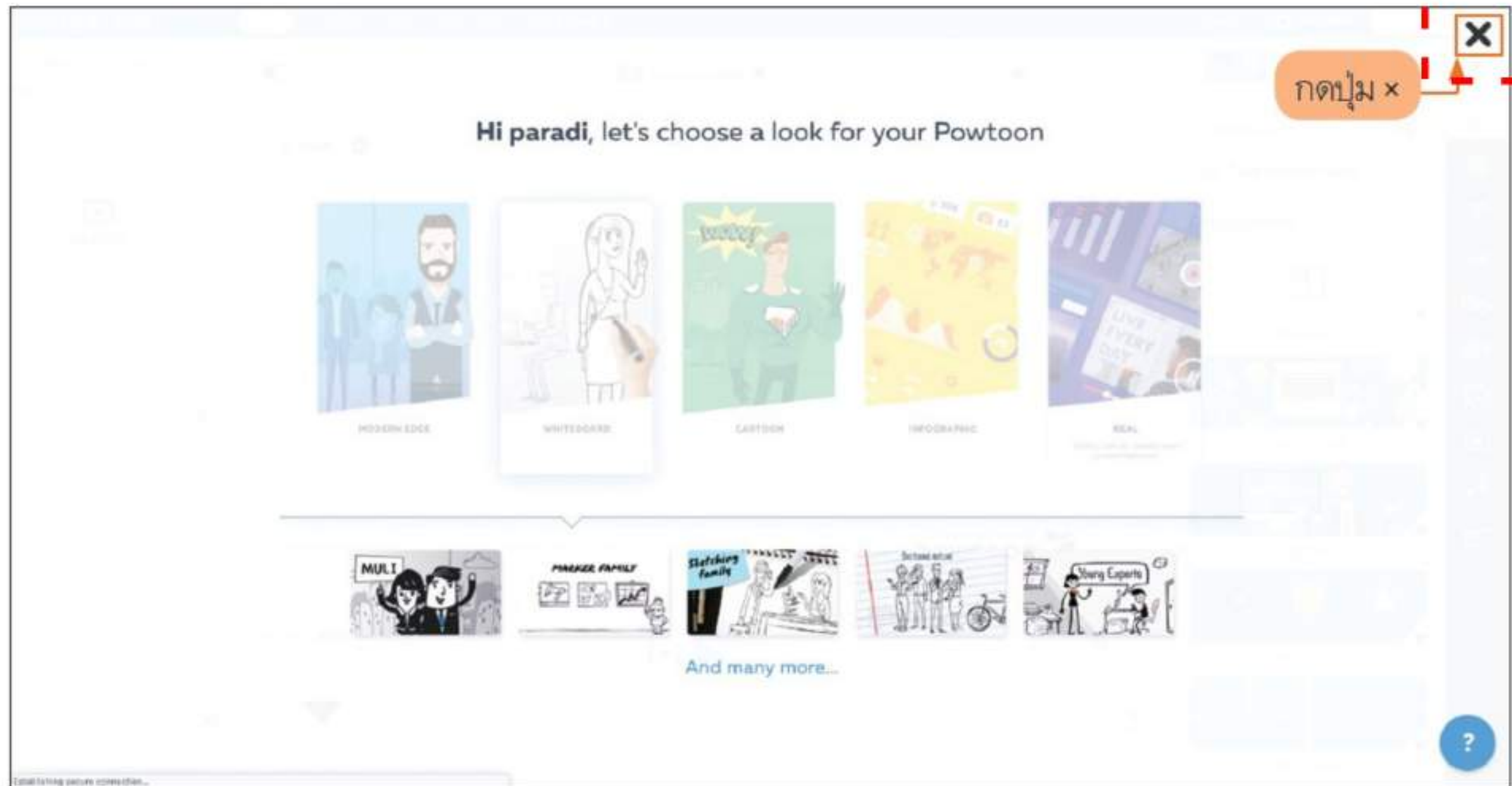


ครูผู้สอน : ครูพิทยา ขุนน้อย

เลือกเพื่อสร้างงานใหม่และรอให้โปรแกรมโหลดจนเสร็จ

การนำเสนอข้อมูลด้วย Powtoon

ถ้าต้องการจากที่ Powtoon จัดเตรียมมาให้ก็สามารถเลือกใช้ได้ แต่หากนักเรียนต้องการสร้างจากต่าง ๆ เองก็กดปุ่ม ✕ ได้ทันที และเมื่อสร้างจากเสร็จแล้วจะปรากฏหน้าต่างการใช้งาน



การนำเสนอข้อมูลด้วย Powtoon

Scene No. (ลำดับฉาก)

เปลี่ยนชื่อคลิปได้ที่นี้

รูปแบบตอน/ฉาก ข้อความ ภาพประกอบ

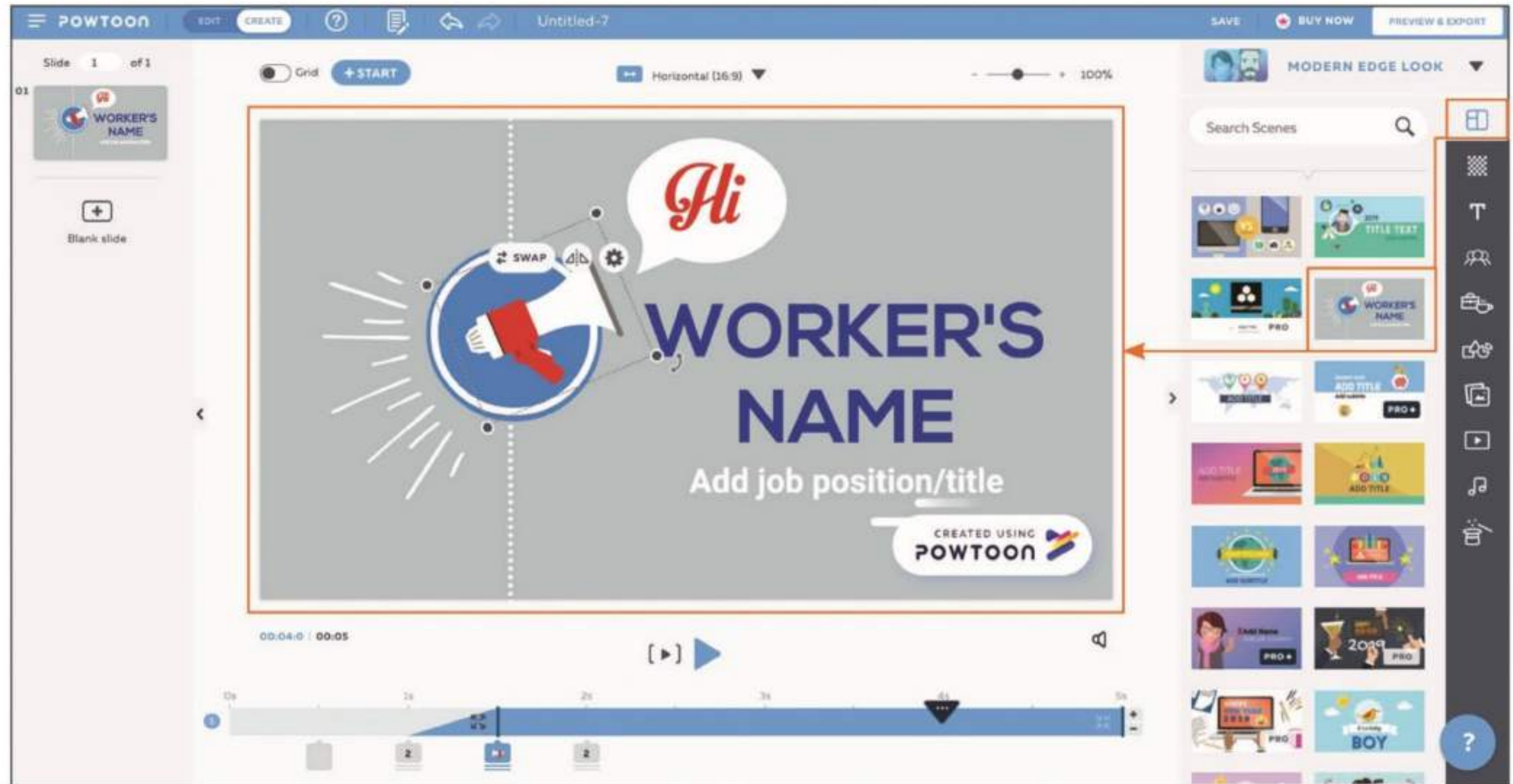
The screenshot shows the Powtoon software interface. At the top, there's a blue header bar with the 'POWTOON' logo, a 'STOP' button, a 'DRAFTS' button, a question mark icon, a home icon, a share icon, and a text input field containing 'Untitled-3'. Below the header, the main workspace is a large white rectangle. To the left of the workspace is a sidebar with a 'Slide 1 of 1' indicator and a 'Blank slide' button. To the right is a panel with a 'Search Scenes' bar, a 'Save current scene' button, and a 'Choose a scene' section with various scene thumbnails. At the bottom of the workspace is a timeline with a play button and a progress bar. Annotations in Thai are pointing to various parts of the interface: 'Scene No. (ลำดับฉาก)' points to the 'Slide 1 of 1' indicator; 'เปลี่ยนชื่อคลิปได้ที่นี้' points to the 'Untitled-3' text field; 'รูปแบบตอน/ฉาก ข้อความ ภาพประกอบ' points to the scene thumbnails on the right; 'Scene (ตัวฉาก)' points to the main workspace; and 'คิวแสดงของตัวละคร ข้อความ ภาพ หรือไอคอนตามเวลาต่าง ๆ' points to the timeline.

Scene (ตัวฉาก)

คิวแสดงของตัวละคร ข้อความ ภาพ หรือไอคอนตามเวลาต่าง ๆ

การนำเสนอข้อมูลด้วย Powtoon

การเรียกใช้เครื่องมือ Tab Scene



ครูผู้สอน : ครูพิทยา ขุนน้อย

การนำเสนอข้อมูลด้วย Powtoon

ถ้าต้องการอัปโหลดภาพที่ได้ถ่ายทำไว้ก็สามารถอัปโหลดสื่อของเราได้ที่ Tab Media แต่ภาพประกอบ (Props) ของ Powtoon ก็มีให้เลือกมากมายอยู่แล้ว ในกรณีนี้จะเปลี่ยนภาพทรงล้อให้เป็นสัญลักษณ์ภาพเงิน ซึ่งหาได้ใน Tab Props โดยสามารถค้นหาภาพด้วยคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้

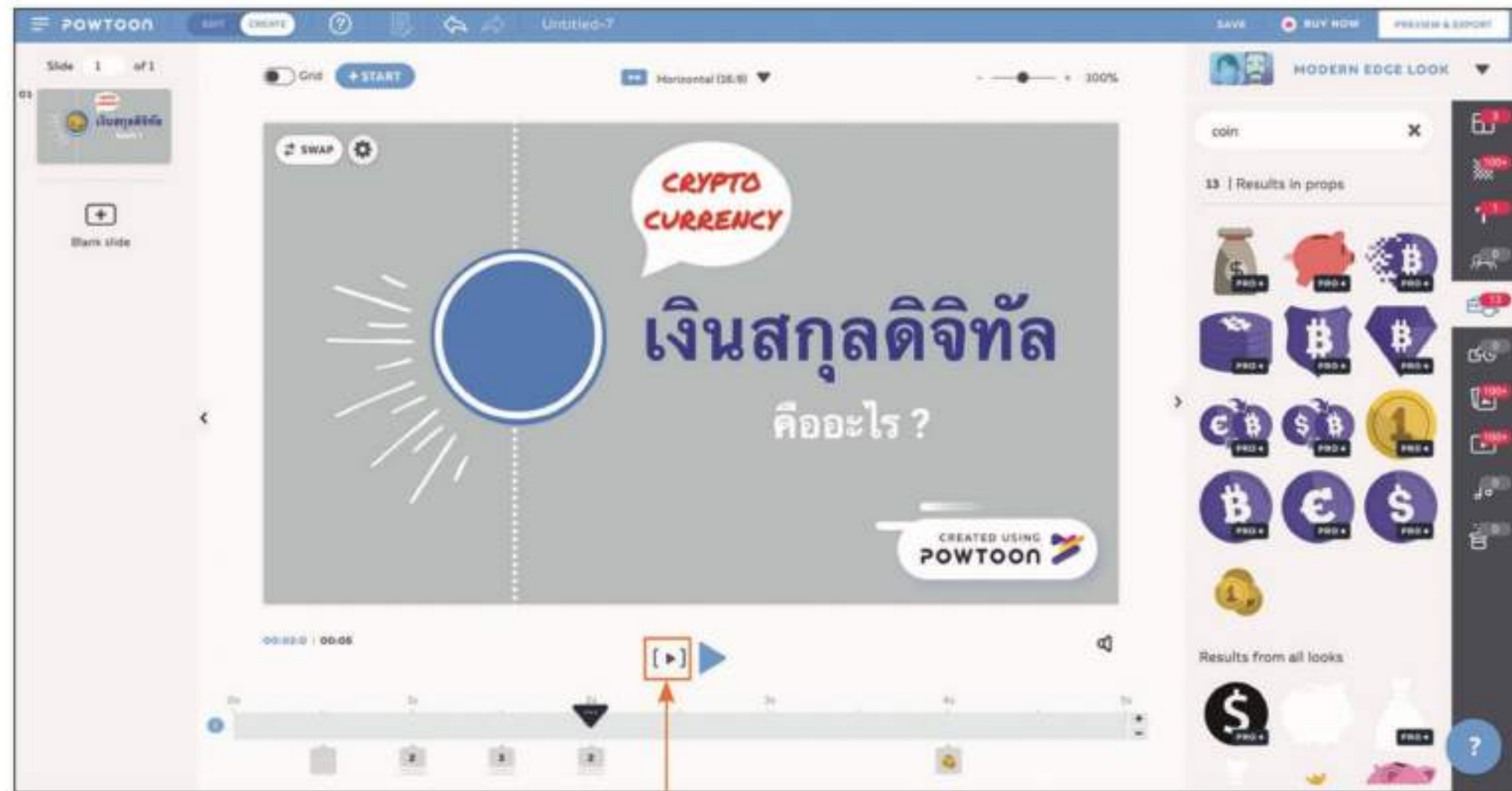


จาก ข้อความ ภาพประกอบบางภาพ มีคำว่า **Pro** ทำกับหมายความว่าอย่างไร

จาก ข้อความ ภาพประกอบบางภาพอาจมีคำใช้ง่าย
ควรใช้อย่างระมัดระวัง

การนำเสนอข้อมูลด้วย Powtoon

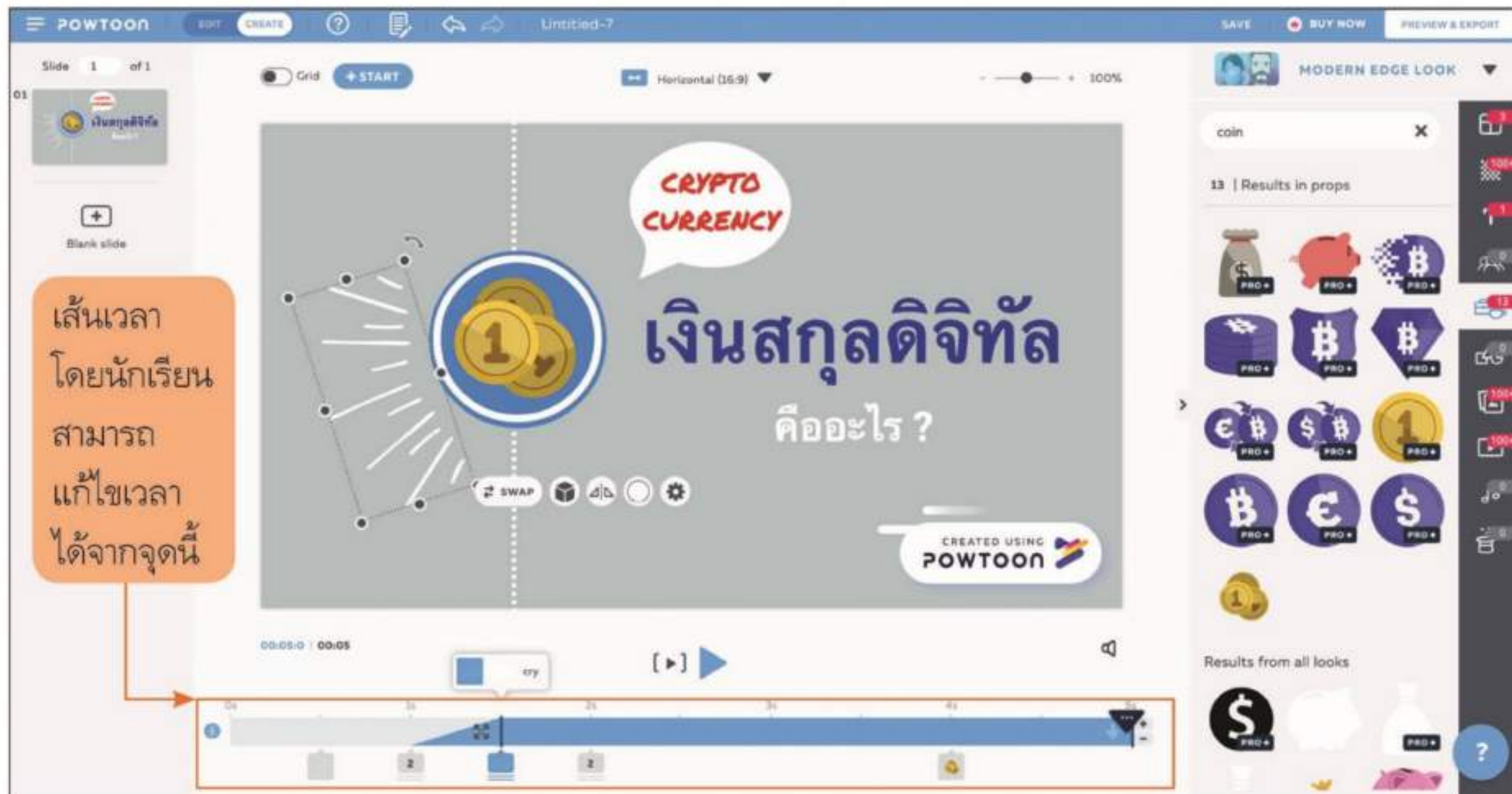
หลังจากที่ปรับแก้หรือเพิ่มเติมวัตถุแล้วให้สังเกตส่วนของเส้นคิ่วเวลา (Timeline) ของตัวแสดง ซึ่งจะเห็นว่ามีแถบสีขึ้น คือ คิ่วต่าง ๆ ที่ตัวละครหรือวัตถุนั้นปรากฏขึ้นและหายไป ให้ลองกดปุ่ม [►] เพื่อเล่นจากนั้นให้ชมกัน จะเห็นว่ามี การแสดงของวัตถุต่าง ๆ บนฉากนั้นแตกต่างกันไป ซึ่งจะอยู่ในส่วนล่างของเส้นคิ่วแสดง ซึ่งมีตัวเลขกำกับ 1, 2, 3 และในเลขนั้น คือจำนวนตัวละครหรือวัตถุ ที่ขึ้นแสดง ณ เวลานั้น ๆ



กดปุ่มแสดงฉาก

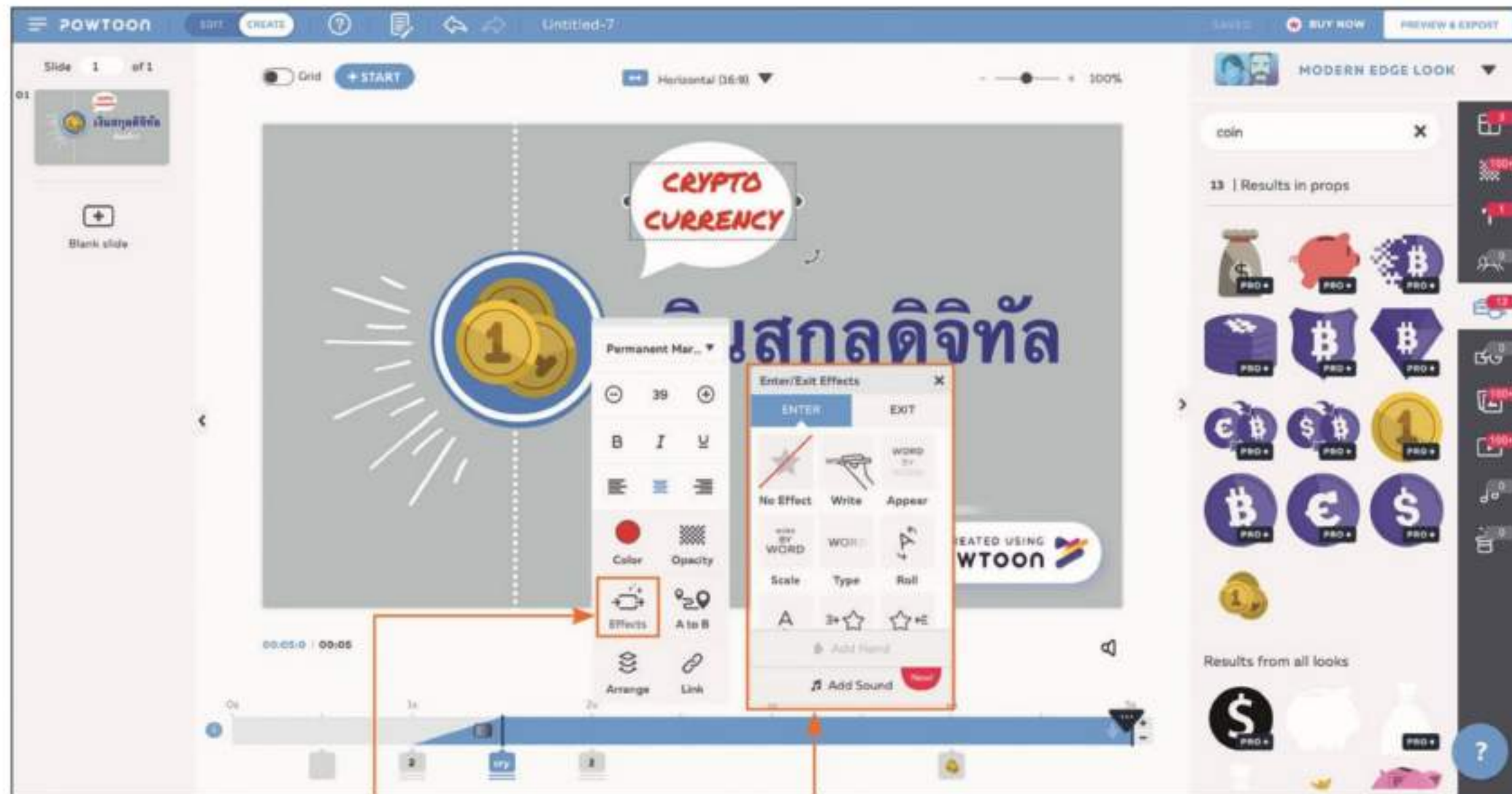
การนำเสนอข้อมูลด้วย Powtoon

เมื่อกดลำดับเวลาที่มีตัวเลขขึ้นจะมีวัตถุแสดงให้เห็นว่ามีวัตถุอะไรในคิวนเวลานั้นบ้าง
และเราสามารถแก้ไขเวลาได้โดยการจับเวลาเลื่อนโดยการกดที่วัตถุนั้น ๆ และเลื่อนเส้นลูกศรเวลาได้



การนำเสนอข้อมูลด้วย Powtoon

จากภาพ ณ เวลาที่ 1.5 วินาที จะมีการแสดงของเส้นรัศมี และบอลลูกคำพูด และตัวอักษรคำว่า CRYPTOCURRENCY แสดง และเอฟเฟกต์การขึ้นแสดงนั้นจะอยู่ในช่วงสามเหลี่ยม ซึ่งเราสามารถเปลี่ยนภาพแบบเอฟเฟกต์การขึ้นได้เช่นกัน



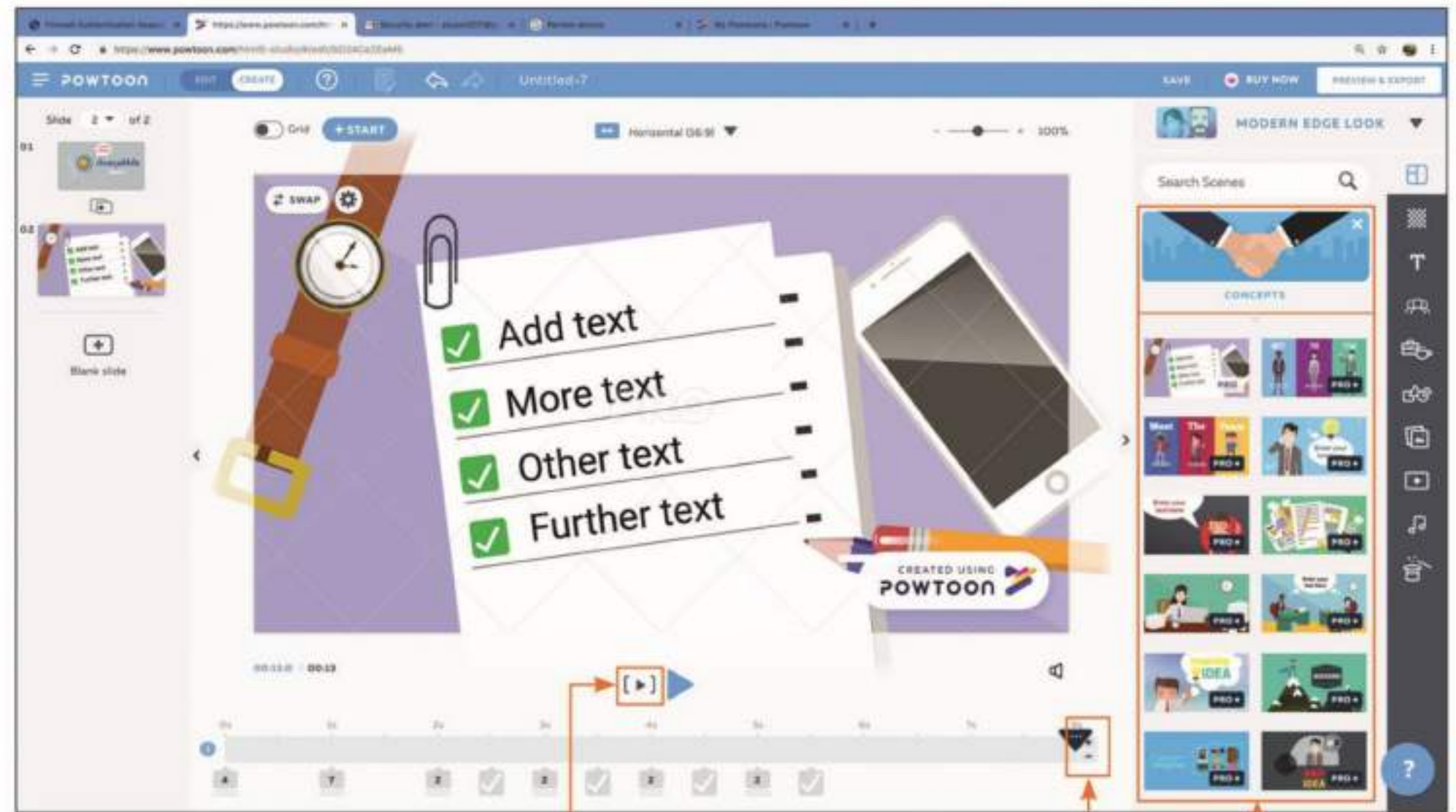
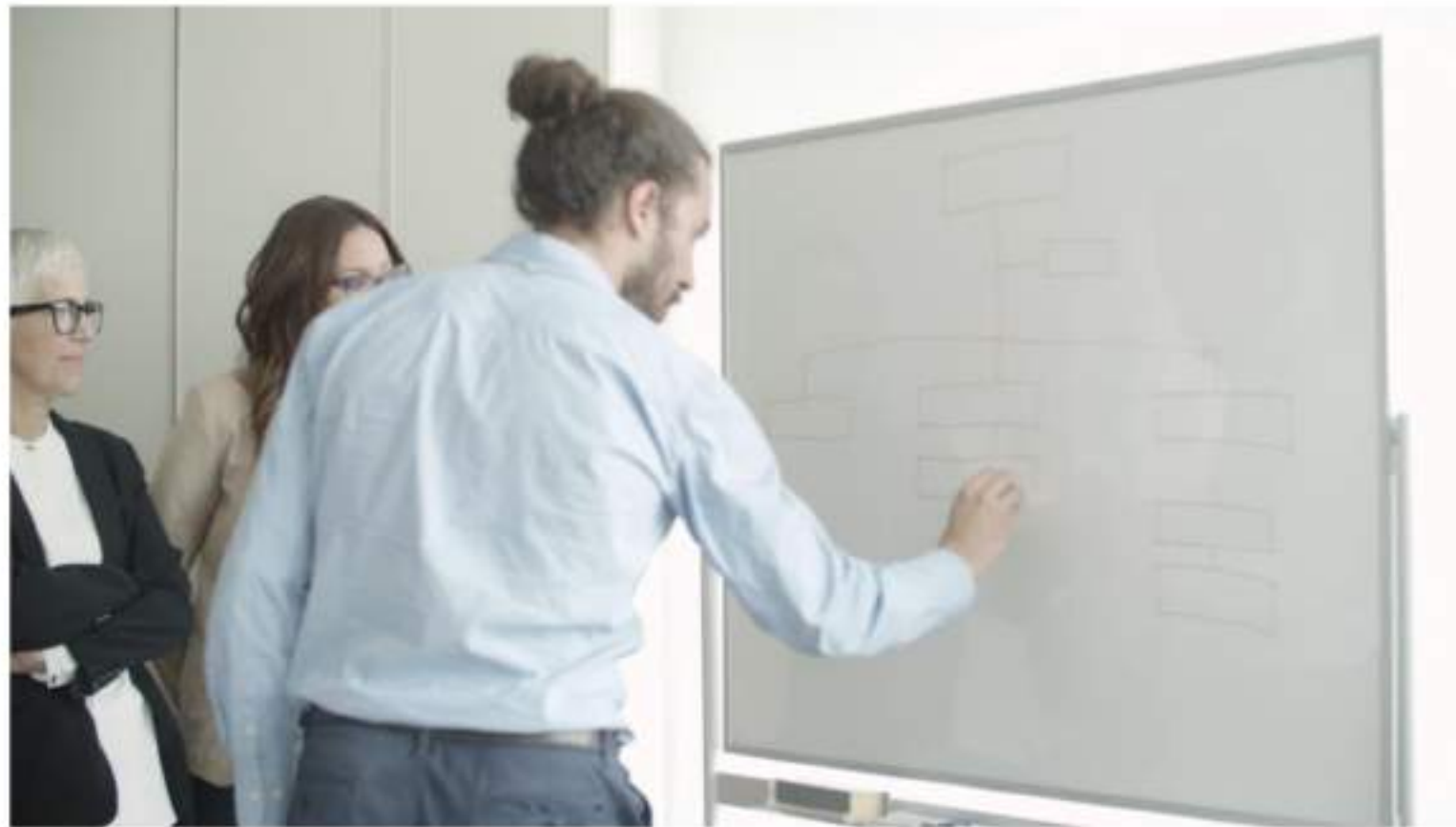
ครูผู้สอน : ครูพิทยา ขุนน้อย

1. คลิกเมาส์เลือกที่ Effects

2. Effects ในการแสดงเนื้อหาต่าง ๆ จะปรากฏขึ้นมา

การนำเสนอข้อมูลด้วย Powtoon

ในกรณีเลือกจากชุด CONCEPTS เพื่อเลือกหน้าที่แสดงหัวข้อเรื่องของเงินคริปโต ซึ่งเราสามารถใส่ประโยคต่าง ๆ และปรับขนาดของ Font ได้ แล้ว Preview จากนั้นโดยการกดปุ่ม [▶] และแก้ไขให้เป็นที่น่าพอใจ และสามารถปรับเวลาวันที่ที่แสดงได้โดยการกดปุ่ม + ที่ปลายเส้นคิ้ว



การนำเสนอข้อมูลด้วย Powtoon

การสร้างคลิปวิดีโอหรือแอนิเมชันใน Powtoon
มีข้อจำกัดอย่างไร

สร้างคลิปวิดีโอหรือแอนิเมชันได้ไม่เกิน 3 นาทีต่อคลิป และความละเอียดในระดับ SD

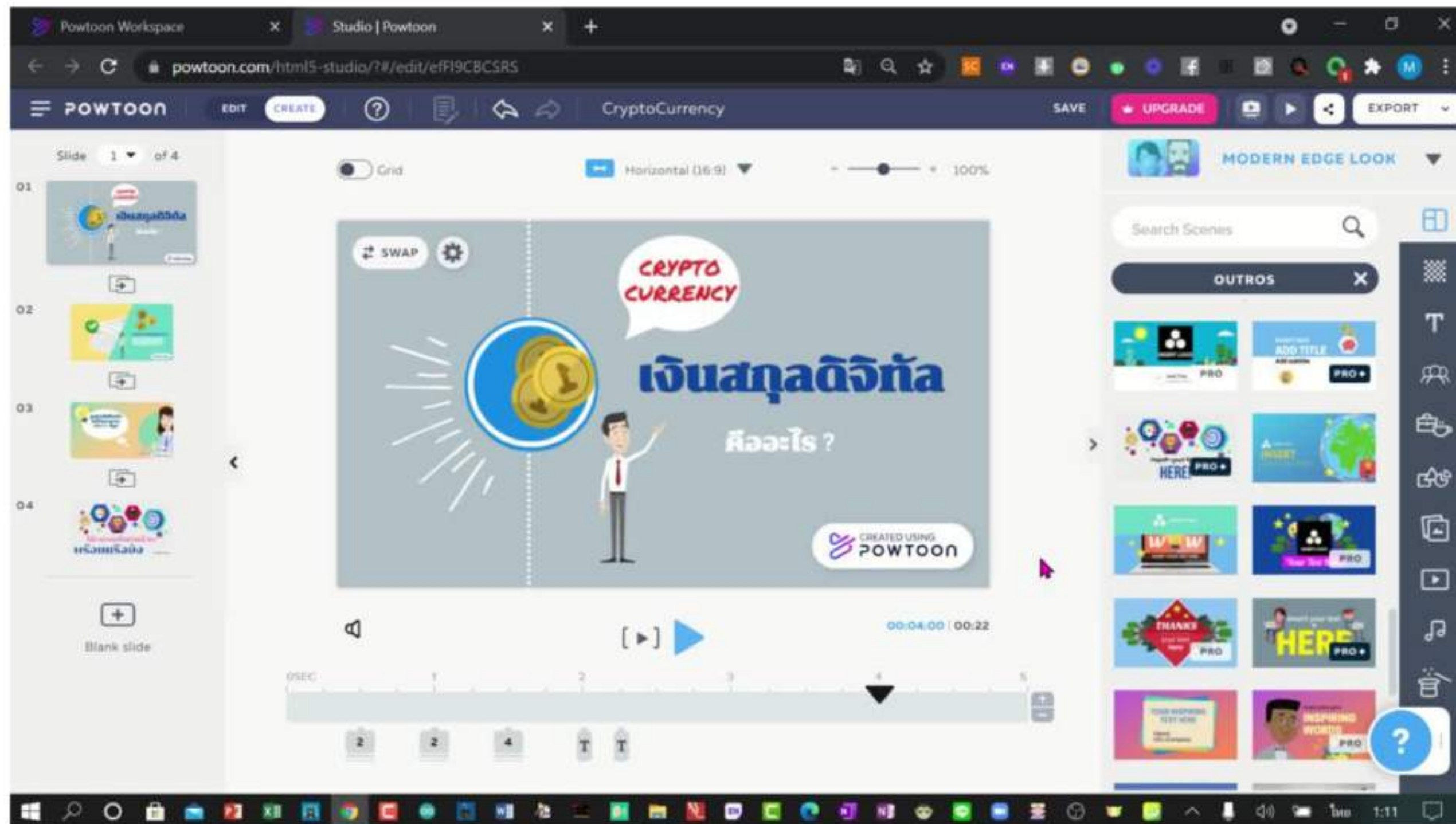


ครูผู้สอน : ครูพิทยา ขุนน้อย

การทำสคริปต์ในการนำเสนอข้อมูลมีความสำคัญอย่างไร

- 1 ช่วยให้การรวบรวมข้อมูลที่จะนำเสนอทำได้ง่ายมากยิ่งขึ้น
- 2 ช่วยให้ผู้นำเสนอและผู้เข้าชมเข้าใจในเรื่องราวที่จะนำเสนอมากยิ่งขึ้น
- 3 ช่วยในการเรียบเรียงข้อมูล เรื่องราว และสิ่งต่าง ๆ ที่จะนำเสนอให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
- 4 ช่วยในการออกแบบและวิเคราะห์ข้อมูลที่จะนำมาเสนอเพื่อให้ดูน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

วิดีโอ Powtoon



ครูผู้สอน : ครูพิทยา ขุนน้อย

Powtoon เป็นเครื่องมือที่ดีในการดึงดูดความสนใจของผู้ฟังในเวลาสั้น ๆ
เป็นการนำเสนอเรื่องหรืออธิบายหัวข้อพอสังเขปและมีความน่าสนใจที่มีแอนิเมชัน
และการใช้สัญลักษณ์ตัวละครแบบการ์ตูนมาสร้างความสนใจ นักเรียนควรฝึกสร้างสื่อด้วย
Powtoon หรือโปรแกรมอื่น ๆ ที่คล้ายคลึงกัน เพื่อทำให้นำเสนอมีความน่าสนใจ
และสร้างความแตกต่างนอกเหนือจากการใช้ PowerPoint หรือรูปแบบสไลด์ที่นิยมใช้กัน

ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มและร่วมกันสร้างวิดีโอโดยใช้ Powtoon

แนะนำทีมของตนเอง โดยวิดีโอมีความยาวไม่เกิน 1 นาที 30 วินาที มีรายละเอียด ดังนี้

- ชื่อทีม
- ภาพ ชื่อ และตำแหน่งหน้าที่ของแต่ละคนในทีม
- คำคมหรือคำขวัญประจำทีม
- ไม่ต้องใส่เสียงบรรยาย ใช้เพลงและภาพสื่อความหมายแทน



THANK YOU

รายวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง การนำเสนอข้อมูล (3)

ครูผู้สอน : ครูพิทยา ขุนน้อย

นักเรียนสังเกตภาพ แล้วตอบคำถาม

สงกรานต์
ดื่มไม่ขับ
กลับบ้าน
ปลอดภัย

ดื่มมีน้ำใจ
รักษาวินัยจราจร
กันนะคะ

คู่มือด้านการความปลอดภัยทางถนน (สปท.) ฉบับว่า สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุในช่วงเทศกาลสงกรานต์

มาจากการดื่มแล้วขับ

รองลงมา คือ ขับรถเร็วเกินกว่ากฎหมายกำหนด

ที่มา : คู่มือด้านการความปลอดภัยทางถนน (สปท.)

ขับรถด้วย ความเร็วสม่ำเสมอ

ไม่ขับรถ เร็วเกิน กว่าที่กฎหมายกำหนด

อย่าแข่งในที่คับขัน เช่น บนสะพาน ทางโค้ง ทางแยก ทางร่วม หรือบริเวณที่ผิดกฎหมาย

อย่าขับรถตามหลังคันอื่นใน ระยะกระชั้นชิด

มองดูกระจก และให้สัญญาณไฟ ก่อนหยุด เลี้ยว แสง จอด หรือชะลอ

ก่อนเข้าทางโค้ง ควรให้สัญญาณเตือน รถอื่นที่กำลังสวนมา

ขับชิดขอบทางซ้ายมือ เมื่อผ่านทางแคบ ทางโค้ง บนเนินหรือภูเขา

เรียนรู้ จดจำ สัญญาณจราจรที่สำคัญ และปฏิบัติตามกฎจราจร โดยไม่ฝ่าฝืน

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ส่งมอบความห่วงใย ร่วมรณรงค์ สงกรานต์ดื่มไม่ขับ กลับบ้านปลอดภัย ขับรถมีน้ำใจรักษาวินัยจราจร เพื่อลดอุบัติเหตุ ลดความสูญเสียช่วงเทศกาล

สสส.

จากภาพ
มีการนำเสนอในลักษณะใดบ้าง

ข้อความ รูปภาพประกอบเนื้อหา

ครูผู้สอน : ครูพิทยา ขุนน้อย

นักเรียนสังเกตภาพ แล้วตอบคำถาม

สงกรานต์
ดื่มไม่ขับ
กลับบ้าน
ปลอดภัย

ดื่มมีน้ำใจ
รักษาวินัยจราจร
กันนะคะ

คู่มือด้านการความปลอดภัยทางถนน (สปท.) ฉบับว่า สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุในช่วงเทศกาลสงกรานต์

มาจากการดื่มแล้วขับ

รองลงมา คือ ขับรถเร็วเกินกว่ากฎหมายกำหนด

ที่มา : คู่มือด้านการความปลอดภัยทางถนน (สปท.)

ขับรถด้วย ความเร็วสม่ำเสมอ

ไม่ขับรถ เร็วเกิน กว่าที่กฎหมายกำหนด

อย่าแข่งในที่คับขัน เช่น บนสะพาน ทางโค้ง ทางแยก ทางร่วม หรือบริเวณที่ผิดกฎหมาย

อย่าขับรถตามหลังคันอื่นใน ระยะกระชั้นชิด

มองดูกระจก และให้สัญญาณไฟ ก่อนหยุด เลี้ยว แสง จอด หรือชะลอ

ก่อนเข้าทางโค้ง ควรให้สัญญาณเตือน รถอื่นที่กำลังสวนมา

ขับชิดขอบทางซ้ายมือ เมื่อผ่านทางแคบ ทางโค้ง บนเนินหรือภูเขา

เรียนรู้ จดจำ สัญญาณจราจรที่สำคัญ และปฏิบัติตามกฎจราจร โดยไม่ฝ่าฝืน

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ส่งมอบความห่วงใย ร่วมรณรงค์ สงกรานต์ดื่มไม่ขับ กลับบ้านปลอดภัย ขับรถมีน้ำใจรักษาวินัยจราจร เพื่อลดอุบัติเหตุ ลดความสูญเสียช่วงเทศกาล

สสส.

เนื้อหา เมื่ออ่านแล้วรู้สึกอย่างไร

เข้าใจได้ง่าย กระชับ

ครูผู้สอน : ครูพิทยา ขุนน้อย

นักเรียนสังเกตภาพ แล้วตอบคำถาม

สงกรานต์
ดื่มไม่ขับ
กลับบ้าน
ปลอดภัย

ดื่มมีน้ำใจ
รักษาวินัยจราจร
กันนะ

มาจากการดื่มแล้วขับ
รองลงมา คือ ขับรถเร็วเกินกว่ากฎหมายกำหนด

ที่มา : ศูนย์ความร่วมมือการความปลอดภัยทางถนน (ศปท.)

ดื่มแล้วขับ ความเร็วสม่ำเสมอ

ไม่ดื่ม ขับเร็วเกิน กว่าที่กฎหมายกำหนด

อย่าแข่งในที่คับขัน เช่น บนสะพาน ทางโค้ง ทางแยก ทางร่วม หรือบริเวณที่ผิดกฎหมาย

อย่าขับรถตามหลังคันอื่นใน ระยะกระชั้นชิด

มองดูกระจก และให้สัญญาณไฟ ก่อนหยุด เลี้ยว แสง จอด หรือชะลอ

ก่อนเข้าทางโค้ง ควรให้สัญญาณเตือน รถอื่นที่กำลังสวนมา

ขับชิดขอบทางซ้ายมือ เมื่อผ่านทางแคบ ทางโค้ง บนเนินหรือภูเขา

เรียนรู้ จดจำ สัญญาณจราจรที่สำคัญ และปฏิบัติตามกฎจราจร โดยไม่ฝ่าฝืน

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ส่งมอบความห่วงใย ร่วมรณรงค์ สงกรานต์ดื่มไม่ขับ กลับบ้านปลอดภัย ขับรถมีน้ำใจรักษาวินัยจราจร เพื่อลดอุบัติเหตุ ลดความสูญเสียช่วงเทศกาล

สสส

นักเรียนทราบหรือไม่ว่าการนำ
เสนอเนื้อหาในภาพ
เป็นการนำเสนอรูปแบบใด

อินโฟกราฟิก

ครูผู้สอน : ครูพิทยา ขุนน้อย

การนำเสนอข้อมูล อินโฟกราฟิก

อินโฟกราฟิก เป็นสื่อประเภทให้ความรู้ โดยในเนื้อหาจะมีการเสนอข้อมูลเชิงตัวเลข แผนภูมิ และการเปรียบเทียบหรือผ่านการวิเคราะห์มาแล้ว นำมาสรุปผลให้ได้ใจความสำคัญที่กระชับ เมื่อผ่านตาผู้อ่านภายในระยะเวลาอันสั้น ผู้อ่านจะได้ใจความหรือเนื้อหาและความรู้เพิ่มมากขึ้นทันที



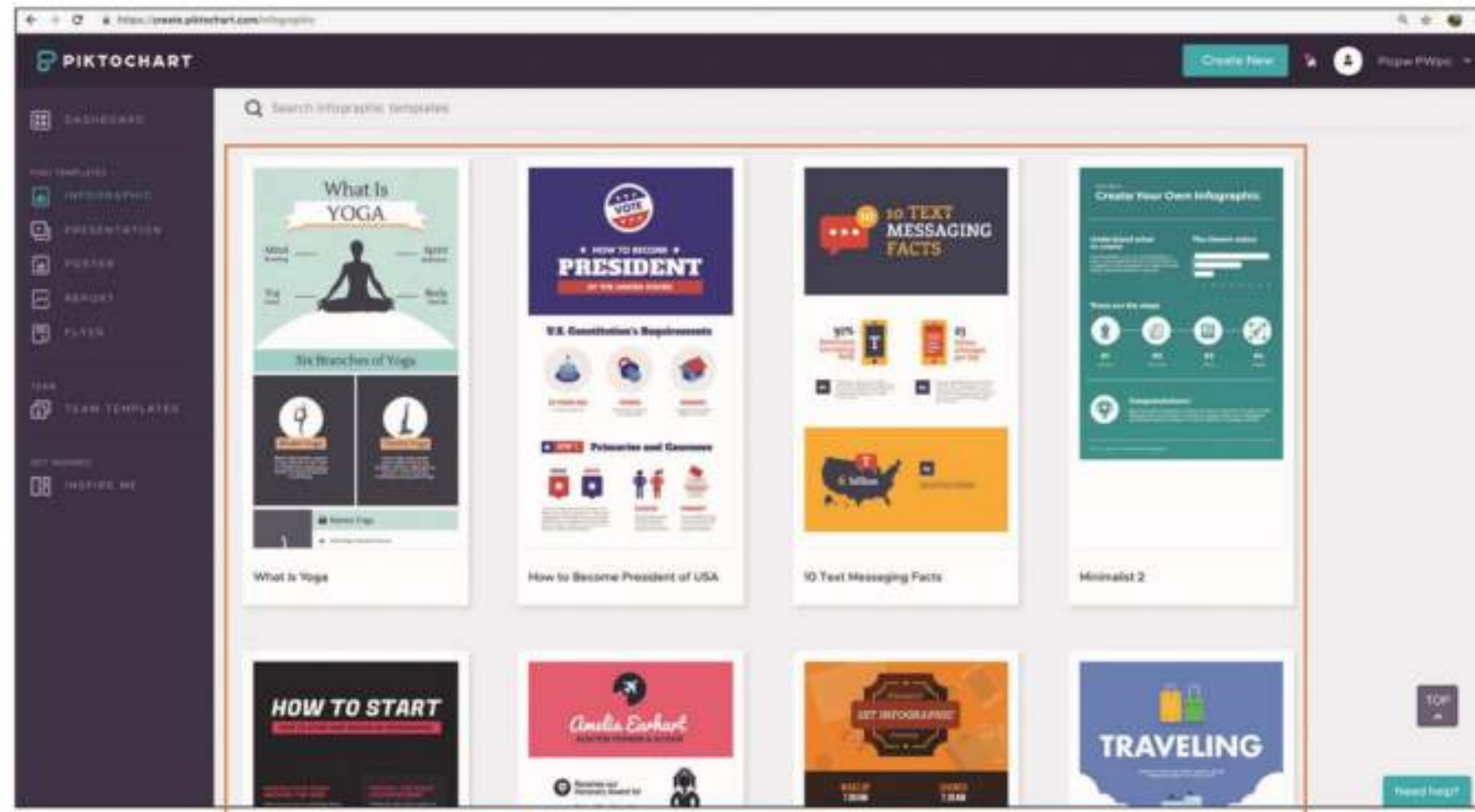
นักเรียนรู้จักหรือเคยใช้งานเว็บไซต์แอปพลิเคชัน Piktochart หรือไม่

นักเรียนศึกษาค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการนำเสนอข้อมูลด้วยเว็บไซต์แอปพลิเคชัน Piktochart จากแหล่งเรียนรู้ที่มีความน่าเชื่อถือ แล้วนำข้อมูลมาสนทนากับเพื่อน ๆ เพื่อตรวจสอบข้อมูลที่หามาได้ร่วมกัน

การนำเสนอข้อมูลด้วย Piktochart

โครงสร้างของเว็บไซต์แอปพลิเคชัน Piktochart

เมื่อลงทะเบียนเข้าใช้แล้วจะเห็นหน้าจอในลักษณะดังภาพ ด้านซ้ายจะแสดงงานเก่าที่เราเคยสร้างเก็บไว้ และถัดไปคือตัวอย่างเทมเพลตของอินโฟกราฟิก หรือสร้างสไลด์ เทมเพลตพร้อมพิมพ์ ให้ลองเลือกตัวอย่างอินโฟกราฟิกที่น่าสนใจมาหนึ่งตัวอย่าง โดยเลือกเพื่อดูหรือเลือกใช้งานเลย

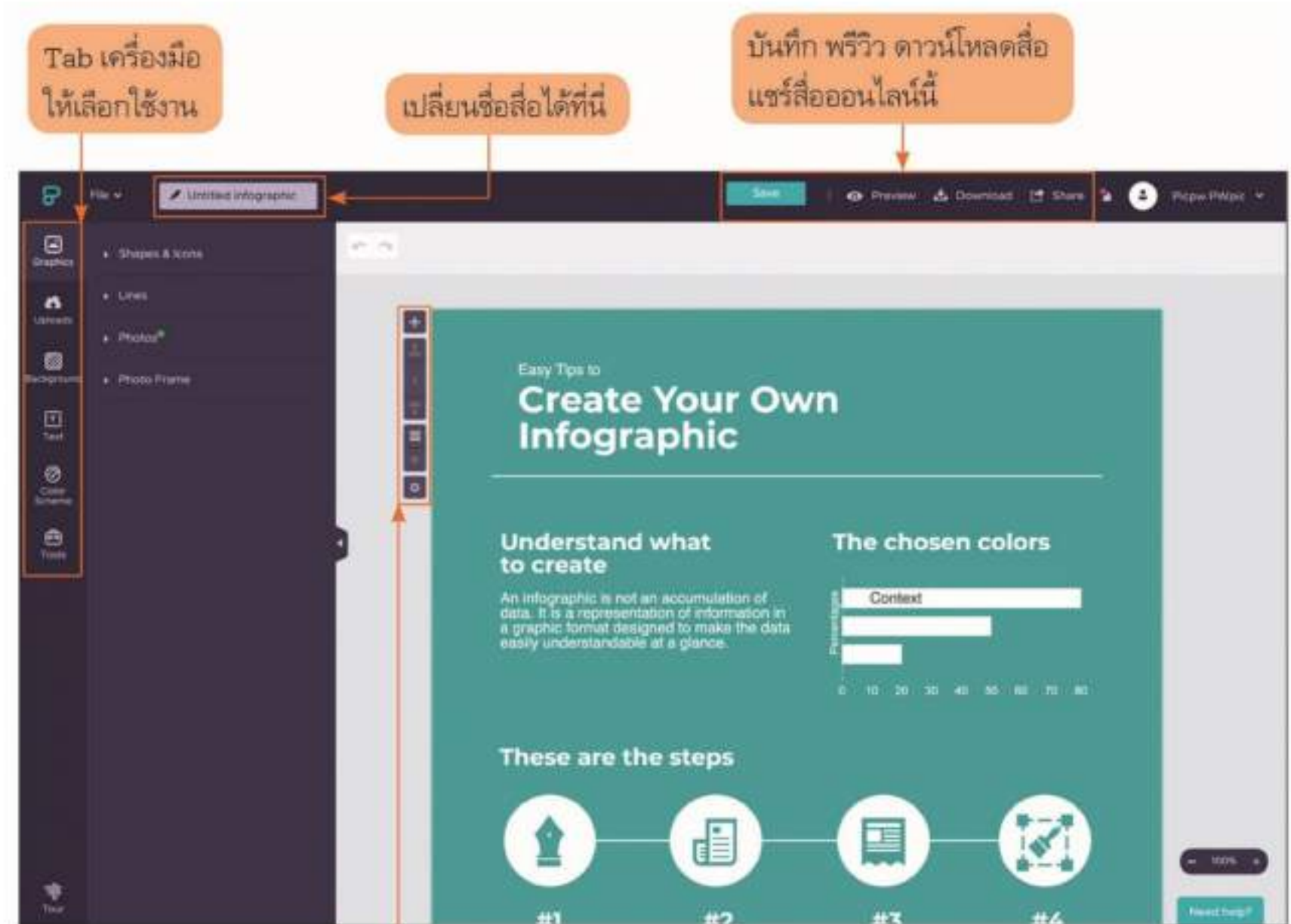


ครูผู้สอน : ครูพิทยา ขุนน้อย

ตัวอย่างเทมเพลตสำหรับการใช้งาน

การนำเสนอข้อมูลด้วย Piktochart

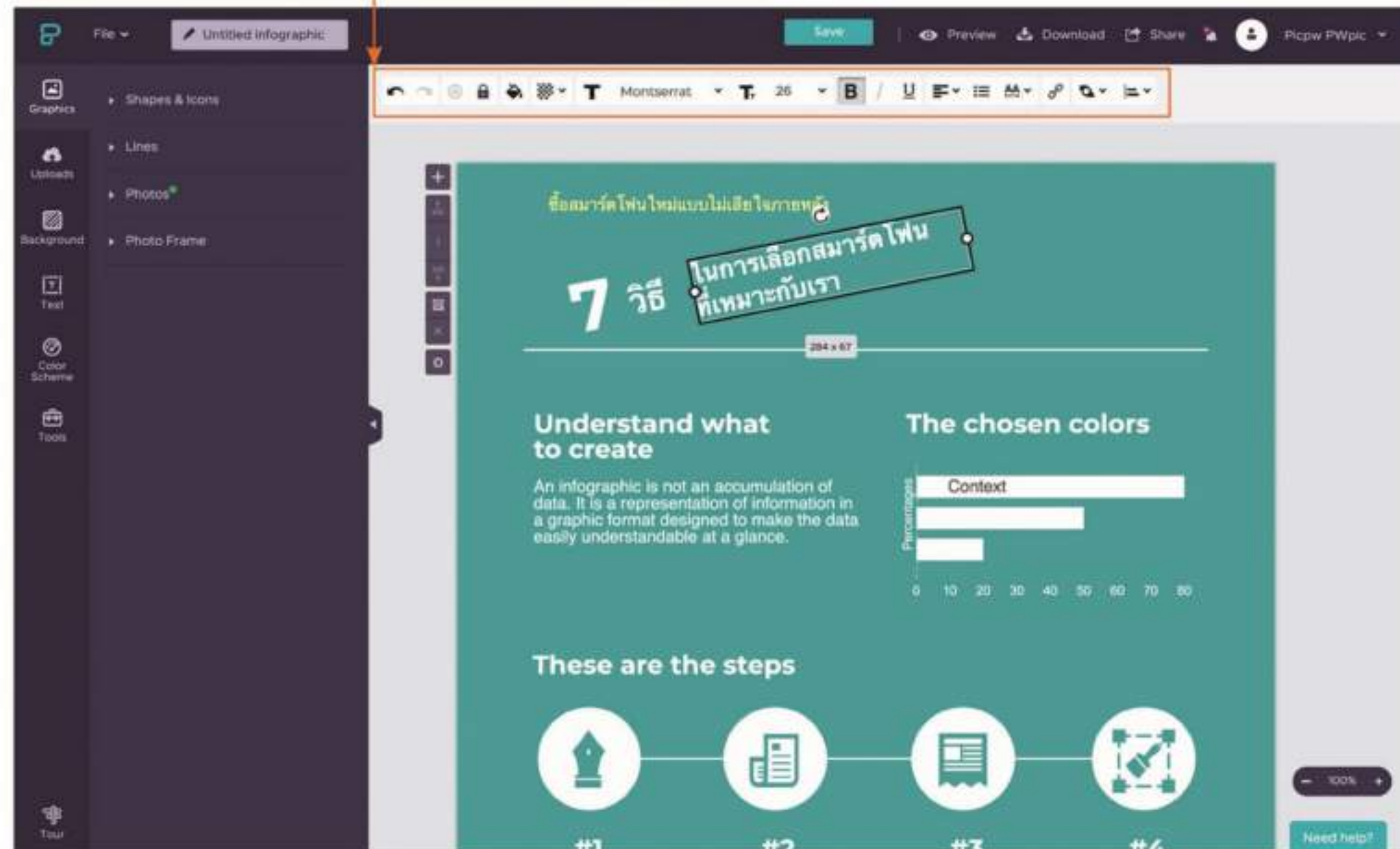
เมื่อเลือกเทมเพลตที่ต้องการก็สามารถแก้ไขข้อความ ภาพ และลายเส้นต่าง ๆ บนงานใหม่นี้ได้



การนำเสนอข้อมูลด้วย Piktochart

การใช้งานโปรแกรมจะมีความคล้ายกับการใช้งานโปรแกรม Microsoft Office PowerPoint โดยการคลิกเมาส์วัตถุที่เราต้องการ จากนั้นแถบคุณสมบัติจะขึ้นมาให้เราแก้ไขปรับเปลี่ยน

รูปแบบตัวอักษร (สำหรับภาษาไทยมีเพียงฟอนต์รูปแบบเดียว)
ปรับสี ความโปร่งแสง ปรับขนาดได้ ปรับการจัดวางได้



การนำเสนอข้อมูลด้วย Piktochart

สำหรับการเพิ่มภาพวัตถุต่าง ๆ นักเรียนสามารถเลือกได้ที่ปุ่ม  สามารถป้อนคำสืบค้นได้

1. คลิกเมาส์ที่ปุ่มนี้

ป้อนคำสืบค้น (ภาษาอังกฤษ)

ปรับความโปร่งแสงของวัตถุเพื่อลดความเด่นลง

เมื่อวางวัตถุแล้ว ปรับการจัดวางไว้หน้าสุด (Bring to Front) ไว้ข้างหลัง (Send to Back)

2. หน้าต่างการใช้งานปรากฏขึ้น



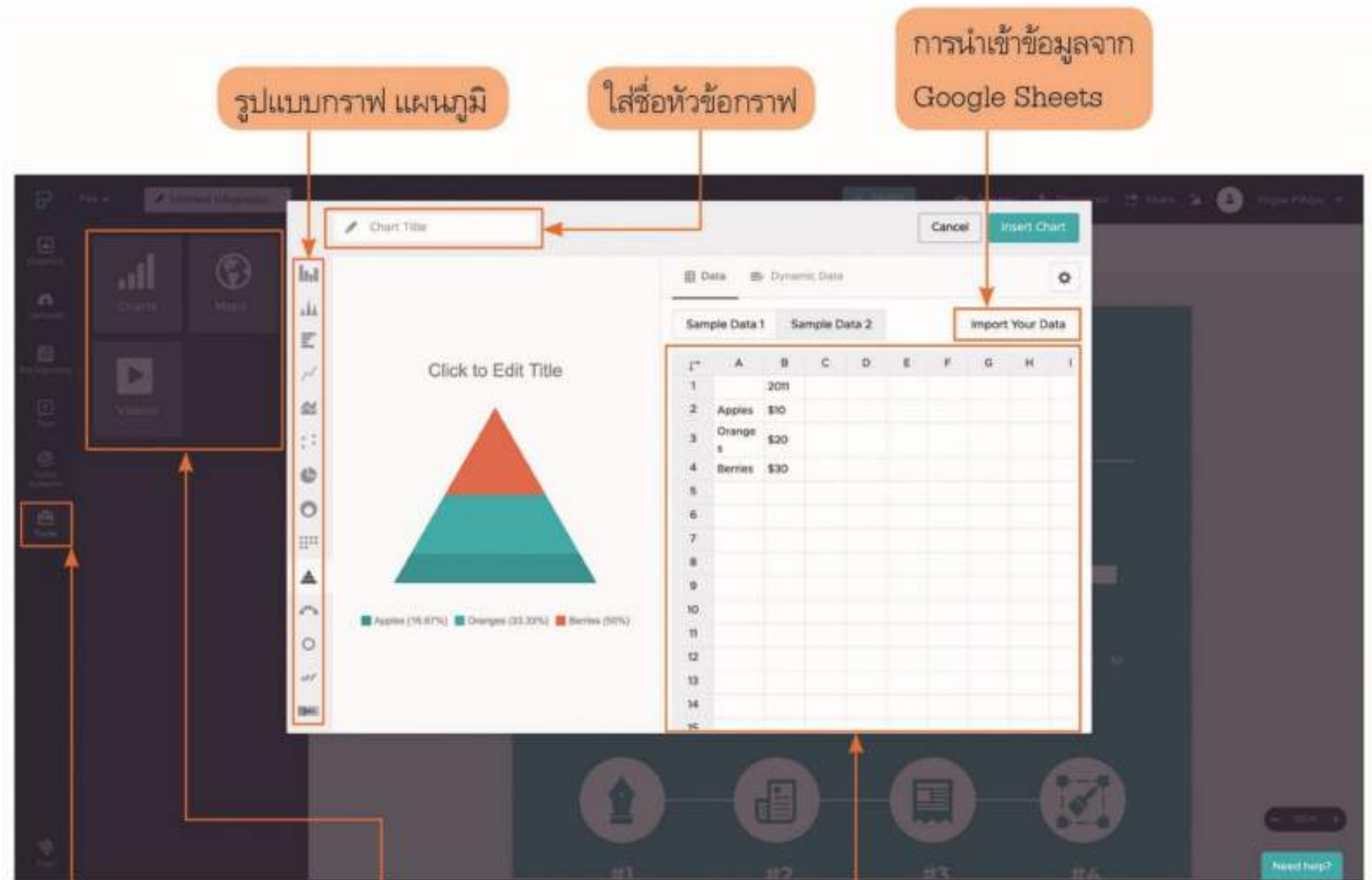
The screenshot shows the Piktochart web interface. On the left, the 'Shapes & Icons' panel is open, displaying a search bar with the text 'mobile' and a grid of various mobile-related icons. On the right, the main infographic editor is visible, showing a sample infographic with a title '7 วิธี ในการเลือกสมาร์ทโฟนที่เหมาะสมกับเรา' (7 ways to choose a smartphone suitable for us), a bar chart titled 'The chosen colors', and a section titled 'These are the steps' with four numbered icons. The interface includes a top navigation bar with options like 'File', 'Save', 'Preview', 'Download', and 'Share'.

การนำเสนอข้อมูลด้วย Piktochart

สำหรับข้อมูลกราฟหรือแผนภูมินั้นนักเรียนสามารถสร้างได้โดยง่ายด้วยการใช้ Tab  จะมีชาร์ต แผนที่ และวิดีโอให้เลือกใช้



ครูผู้สอน : ครูพิทยา ขุนน้อย



The screenshot shows the Piktochart mobile app interface. Annotations point to various features:

- รูปแบบกราฟ แผนภูมิ** (Chart and Map Templates): Points to the left sidebar menu.
- ใส่ชื่อหัวข้อกราฟ** (Enter chart title): Points to the 'Chart Title' input field at the top.
- การนำเข้าข้อมูลจาก Google Sheets** (Import data from Google Sheets): Points to the 'Import Your Data' button in the data selection panel.
- 1. เลือก Tab Tools** (Select Tab Tools): Points to the 'Tools' icon in the bottom navigation bar.
- 2. หน้าต่างการใช้งาน** (Usage window): Points to the main workspace area.
- ตารางข้อมูลที่สามารถป้อนได้โดยตรง** (Directly inputtable data table): Points to the data table on the right.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1		2011							
2	Apples	\$10							
3	Oranges	\$20							
4	Berries	\$30							
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									

1. เลือก Tab Tools

2. หน้าต่างการใช้งาน

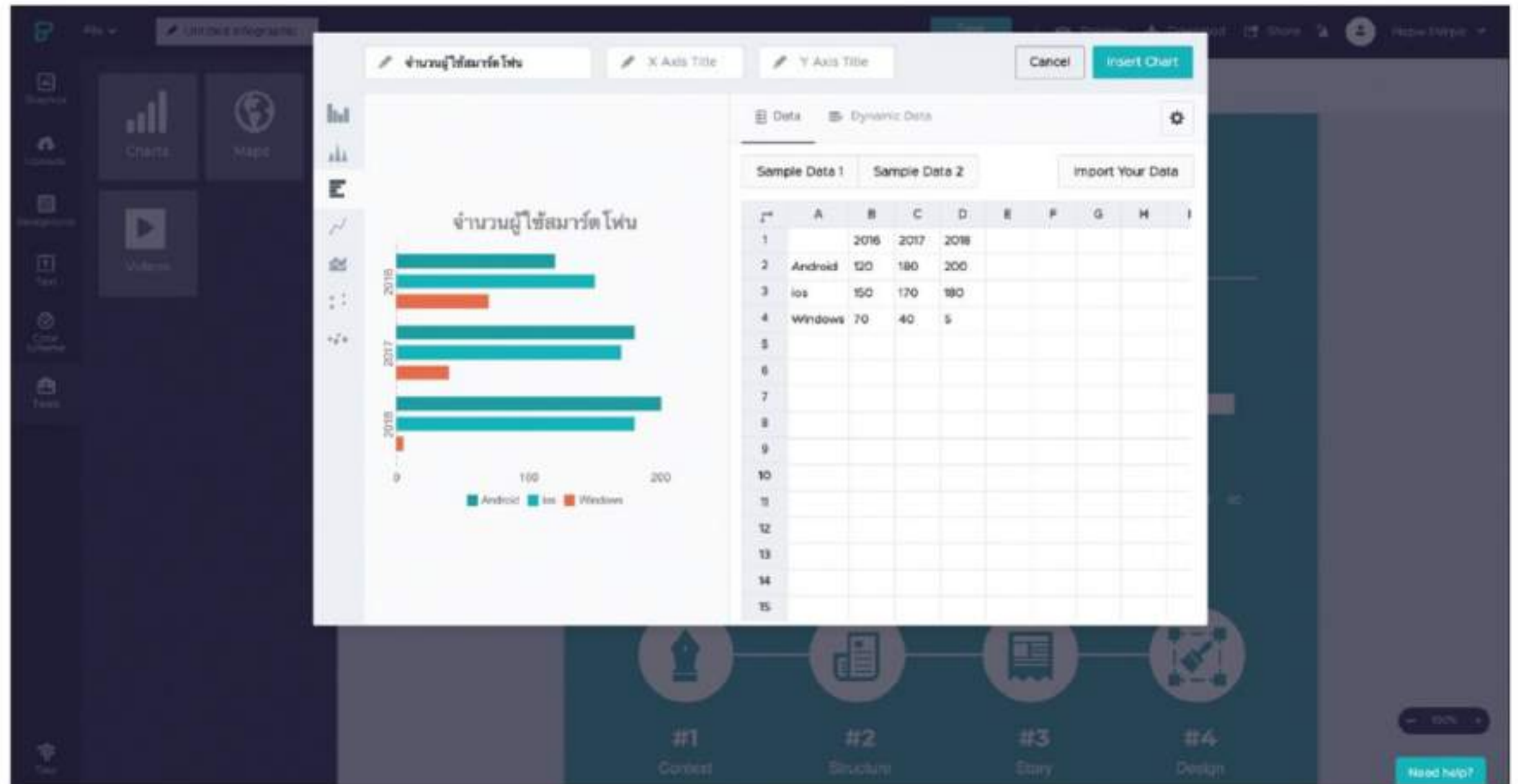
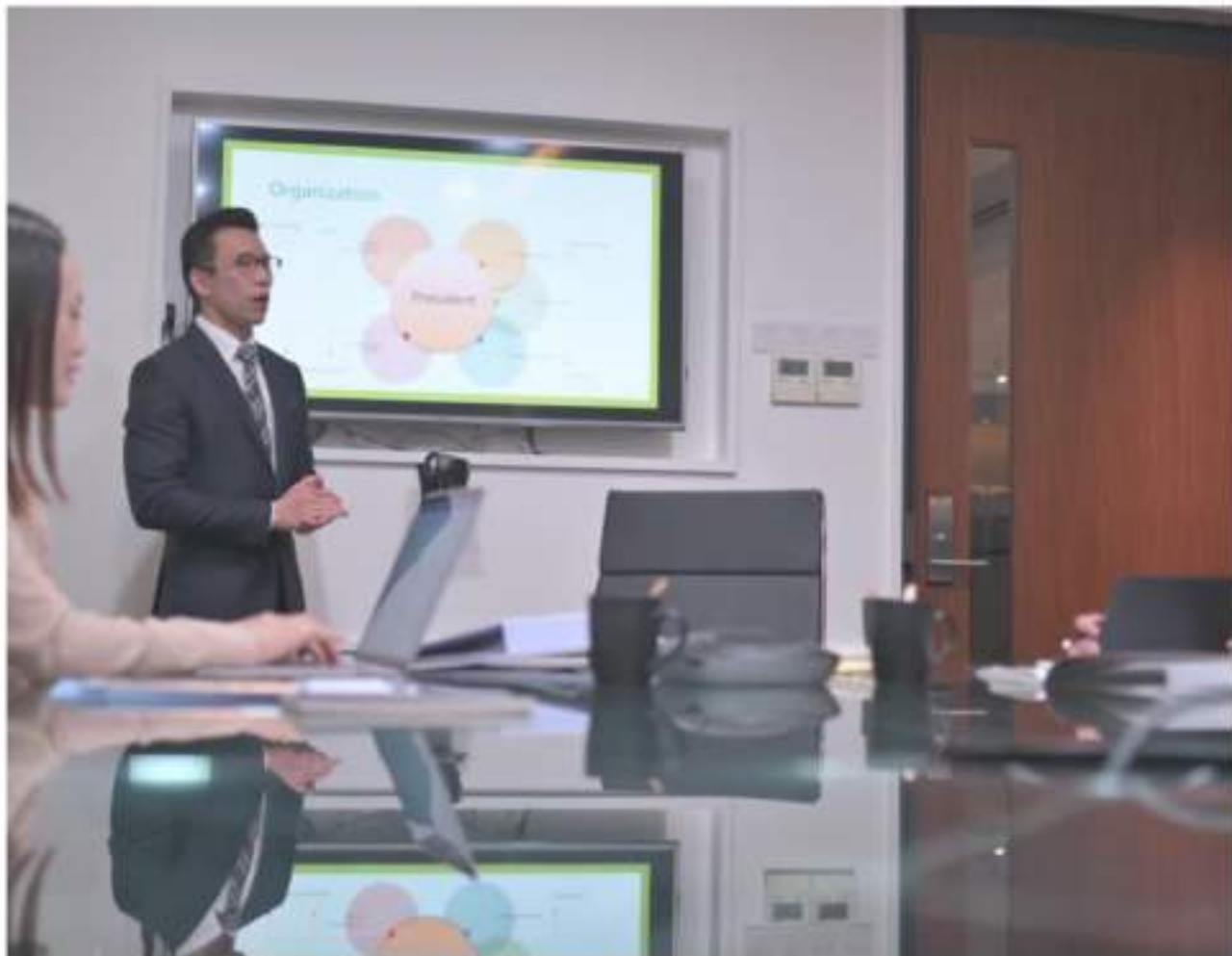
ตารางข้อมูลที่สามารถป้อนได้โดยตรง

การนำเสนอข้อมูลด้วย Piktochart

ตัวอย่าง

การใช้กราฟหรือแผนภูมิในการนำเสนอข้อมูล

สามารถป้อนข้อมูลกราฟบนตารางและเลือกประเภทของกราฟที่เหมาะสมกับการสื่อความหมายได้ ในกรณีนี้จะแสดงกราฟข้อมูล (จำลอง)
จำนวนผู้ใช้สมาร์ทโฟนในระบบปฏิบัติการต่าง ๆ



ครูผู้สอน : ครูพิทยา ขุนน้อย

การนำเสนอข้อมูลด้วย Piktochart

สามารถเปลี่ยนสีของกราฟได้ที่ปุ่ม **Insert Chart** ของตาราง เพื่อปรับเปลี่ยนค่าต่าง ๆ เมื่อเสร็จสิ้นการปรับแต่ง แล้วสามารถวาง (Insert Chart) ที่ปุ่ม **Insert Chart** มุมขวาด้านบนได้ และหากต้องการจะเปลี่ยนแปลงภายหลังก็สามารถดับเบิลคลิกเมาส์ที่กราฟนั้น



ครูผู้สอน : ครูพิทยา ขุนน้อย

1. คลิกเมาส์เลือกที่นี่

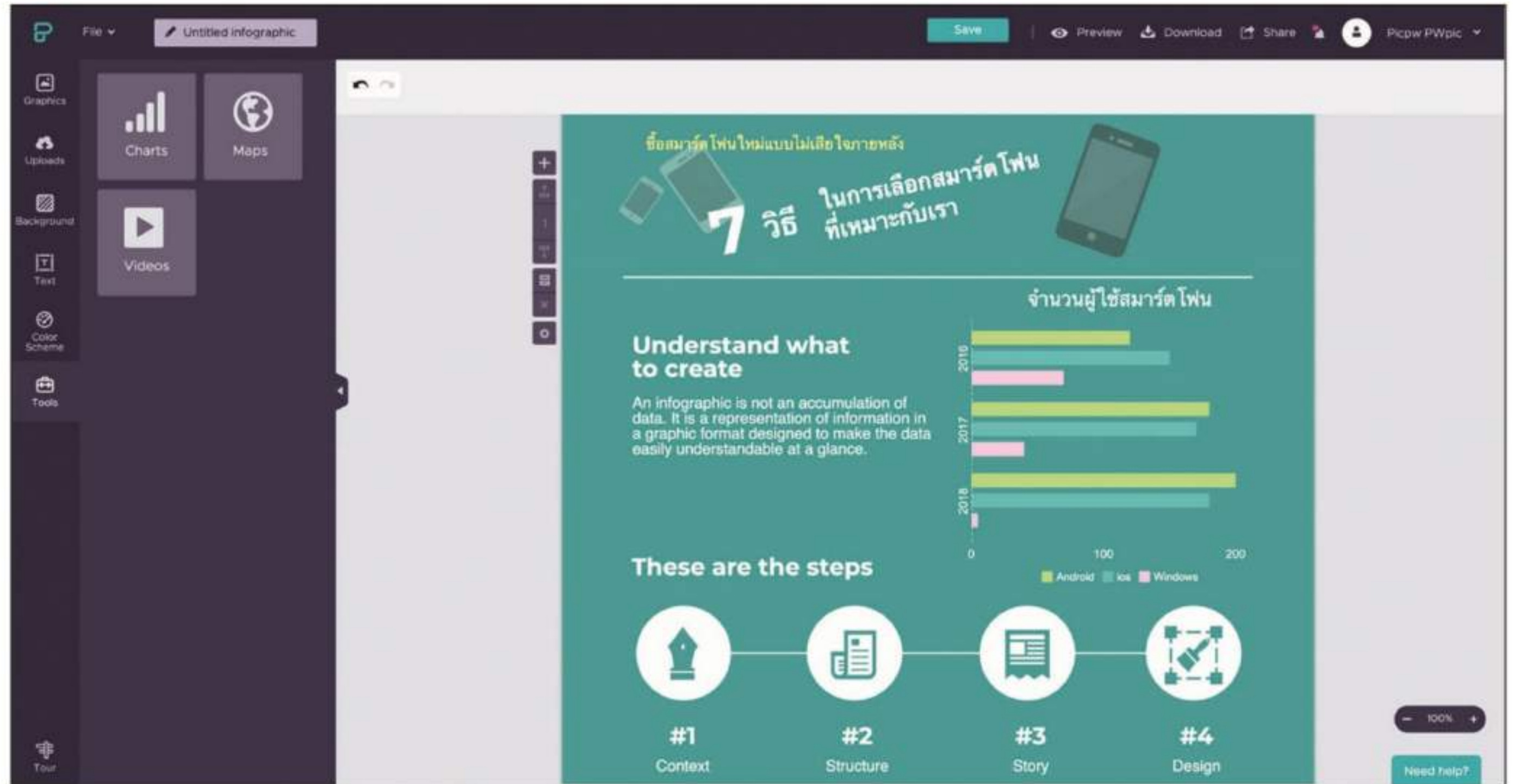
2. ปรับเปลี่ยนหรือแก้ไขค่าต่าง ๆ ได้ตามต้องการ

3. คลิกเมาส์ที่นี่เมื่อเสร็จสิ้นการตกแต่ง

The screenshot shows the Piktochart web interface. On the left, there's a sidebar with icons for different chart types. The main area displays a horizontal bar chart titled 'จำนวนผู้ใช้สมาร์ทโฟน' (Number of Smartphone Users) with data for 2016, 2017, and 2018, categorized by Android (green), iOS (blue), and Windows (pink). A settings panel is open on the right, showing options for Title Position, Legend, Stacked, Axis, Grid, and Static Value on Image Export. The 'Color' section is expanded, showing 'Individual Color Setting' with a color picker. The 'Insert Chart' button is highlighted in the top right corner of the settings panel.

การนำเสนอข้อมูลด้วย Piktochart

เมื่อปรับแก้กราฟเสร็จเรียบร้อยแล้ว หน้าจอข้อมูลกราฟจะปรากฏขึ้นมา



ครูผู้สอน : ครูพิทยา ขุนน้อย

การสร้างสื่อประเภทนี้เป็นที่นิยมกันแพร่หลายในปัจจุบัน เพราะเป็นสื่อเพียงแผ่นเดียวที่อ่านและเข้าใจง่ายในเวลาอันสั้น โดยไม่ต้องมีการบรรยายหรือพูดอธิบายประกอบ การที่นักเรียนจะสามารถใช้ Piktochart ได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นต้องฝึกแต่งรูปประโยคและเรียบเรียงเนื้อหา ตลอดจนฝึกการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ให้ชำนาญ จะช่วยให้สื่อของนักเรียนน่าสนใจและมีคุณค่ามากยิ่งขึ้น

นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันออกแบบอินโฟกราฟิกที่สนใจมา 1 เรื่อง จากนั้นร่างรูปแบบที่ได้ลงบนกระดาษ เพื่อเป็นแบบร่างในการนำไปสร้างอินโฟกราฟิกด้วย Piktochart ให้สวยงาม



THANK YOU