

ทดสอบความรู้ก่อนเรียน



เกมตอบคำถามออนไลน์

เฉลยทบทวนความรู้ก่อนเรียน



นักเรียนควรปรับปรุงโปรแกรมป้องกันไวรัสอย่างสม่ำเสมอ



การตั้งรหัสผ่านควรประกอบด้วยตัวอักษรภาษาอังกฤษ
ตัวพิมพ์เล็ก ตัวพิมพ์ใหญ่ ตัวเลข และสัญลักษณ์พิเศษ



นักเรียนห้ามเฝ้าจออ่านข้อความจากอีเมลในจอภาพของเพื่อน



เฉลย ทบทวนความรู้ก่อนเรียน



นักเรียนใช้โทรศัพท์คุยกับเพื่อนขณะนั่งจักรยานหรือเดิน
ไปโรงเรียน



นักเรียนสามารถนำรูปภาพที่มีการกำหนดสัญลักษณ์



มาใช้ไว้ในรายงานได้ แต่ต้องอ้างอิงแหล่งที่มา

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

อย่างปลอดภัย



วิทยาการคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ครูโรชา ชันรวิริ



ทดสอบก่อนเรียน



00 02 57



คลิกลิงก์แบบทดสอบก่อนเรียน





คำถามชวนคิด

“นักเรียนคิดว่าปัญหาที่เกิดจากเทคโนโลยีมีอะไรบ้าง” ?





คำถามชวนคิด

“นักเรียนคิดว่าปัญหาที่เกิดจาก
เทคโนโลยีมีอะไรบ้าง”

การละเมิดลิขสิทธิ์

การนำผลงานของผู้อื่นมาแอบอ้างเป็นของตนเอง
การนำข้อมูลส่วนบุคคลมาเผยแพร่

การแชร์ข้อมูลอันเป็นเท็จ

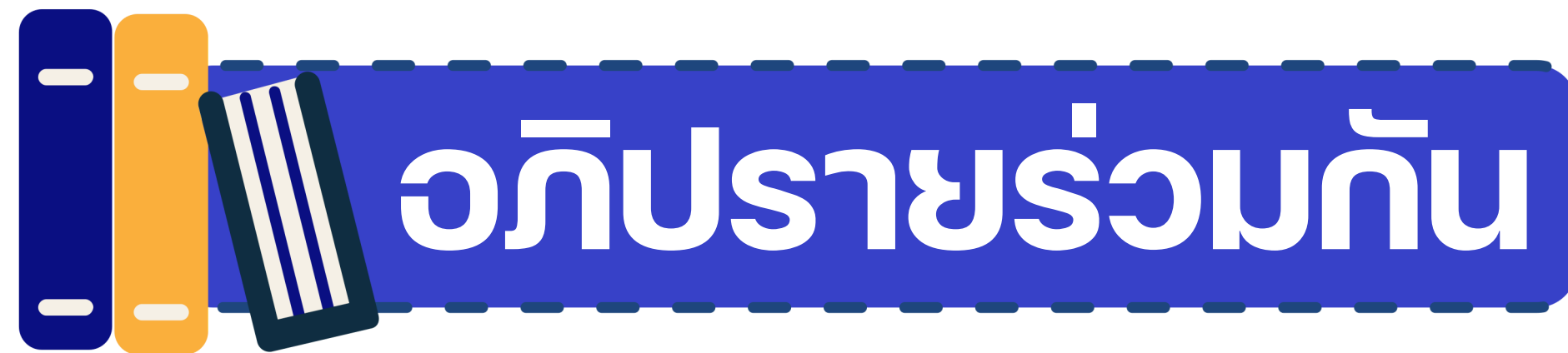
การแชร์ข้อมูลโดยไม่ยั้งคิดอาจเข้าข่ายผิดกฎหมายว่า
ด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายแนวทางปฏิบัติเมื่อพบเนื้อหาไม่เหมาะสม(K)
2. ประเมินความน่าเชื่อถือและความเหมาะสมของข้อมูล และนำเสนอวิธีการปฏิบัติหากพบว่าเป็นเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม(P)
3. มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ (A)





ยกตัวอย่างสถานการณ์ที่เกิด จากการใช้งานเครือข่ายสังคม



จากสถานการณ์

บุคคลอื่นบันทึกภาพ
แล้วนำข้อมูลส่วนตัว
ของนักเรียน
ไปสมัครบัญชีผู้ใช้
ในเครือข่ายสังคม
จากนั้นนำบัญชีผู้ใช้
ดังกล่าวไปใช้
ขายสินค้าออนไลน์



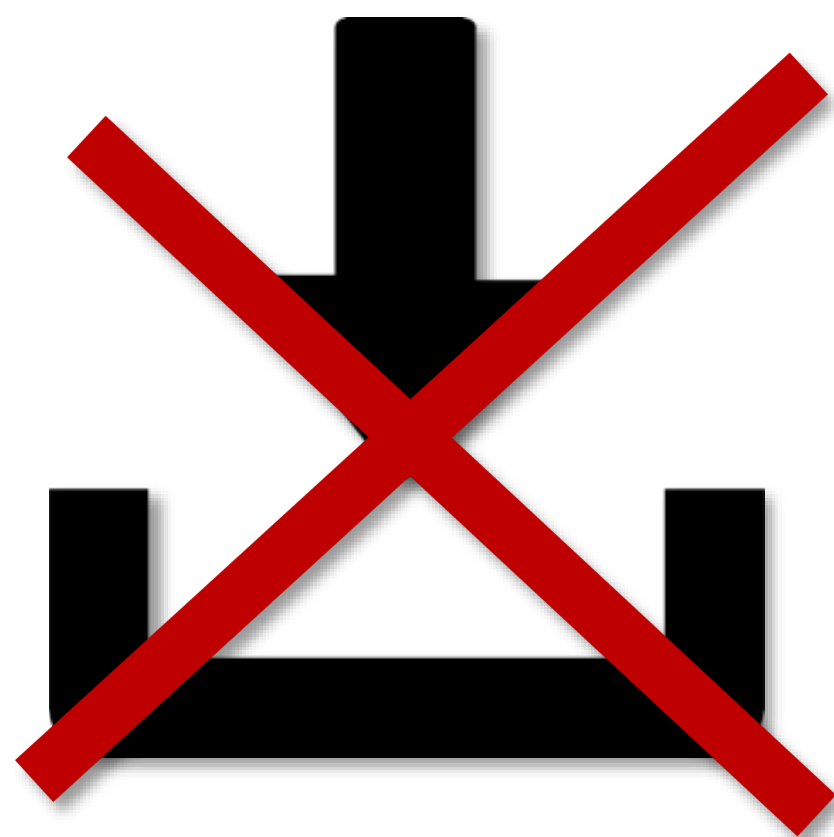
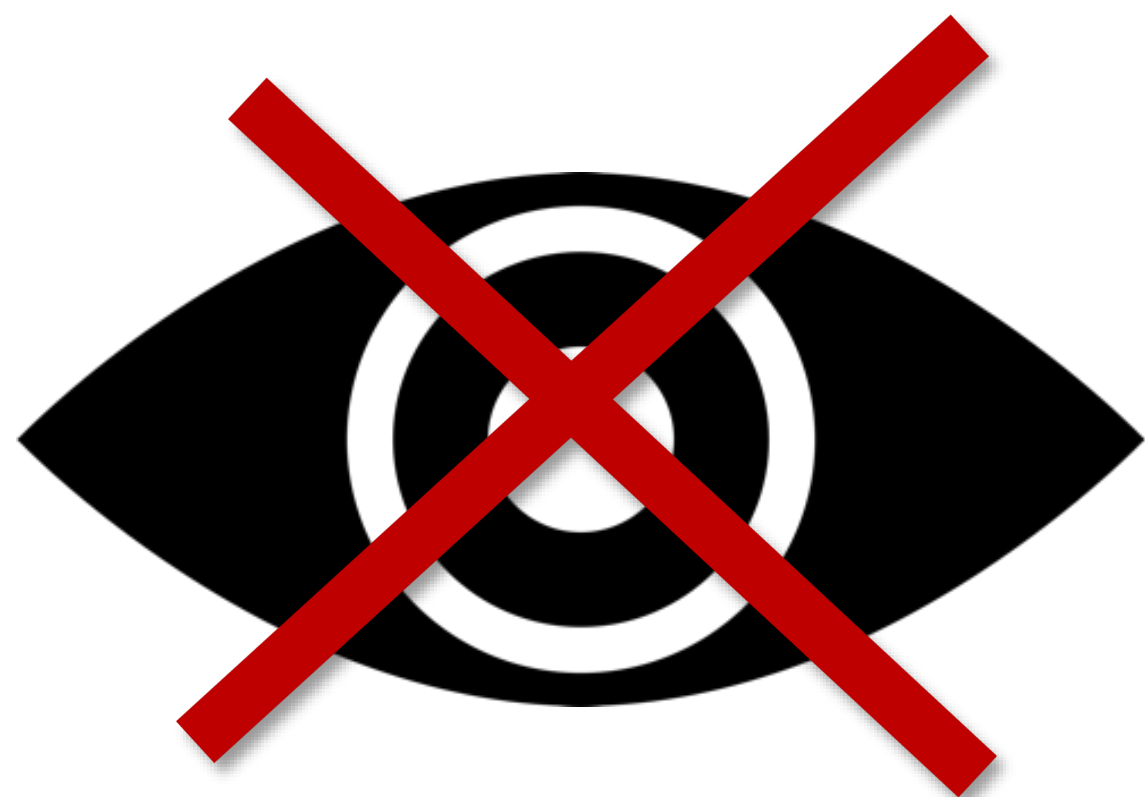
อภิปรายร่วมกัน

- นักเรียนได้รับผลกระทบอย่างไร
- ผู้ที่นำบัญชีนักเรียนไปกระทำดังกล่าว จะได้รับผลกระทบอย่างไร
- มีบุคคลอื่น ที่ได้รับ ผลกระทบจาก สถานการณ์นี้อีกหรือไม่อย่างไร
- นักเรียนมีแนวทางปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหานี้ ้อย่างไร



แนวทางการปฏิบัติเมื่อพบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม

1. ปฏิเสธการรับข้อมูล





แนวทางการปฏิบัติเมื่อพบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม

2. ไม่ส่งต่อ ไม่แชร์ ไม่เผยแพร่

อาจเข้าข่ายผิดกฎหมายตาม

พ.ร.บ.คอมพิวเตอร์

มีโทษทั้งจำและปรับ





แนวทางการปฏิบัติเมื่อพบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม

3. เมื่อไม่สามารถจัดการหรือแก้ไขเองได้

**แจ้งครูหรือผู้ปกครอง
เพื่อดำเนินการแก้ไขทันที**



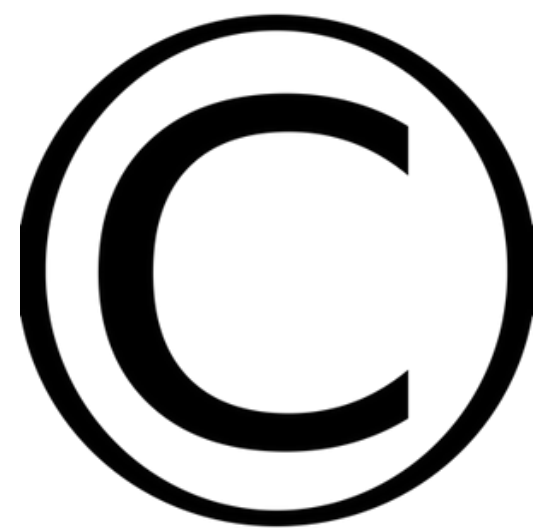


แนวทางการปฏิบัติเมื่อพบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม

4. แจ้งผู้เกี่ยวข้องที่ดูแลเว็บไซต์



โดยรายงานปัญหาที่เราพบ





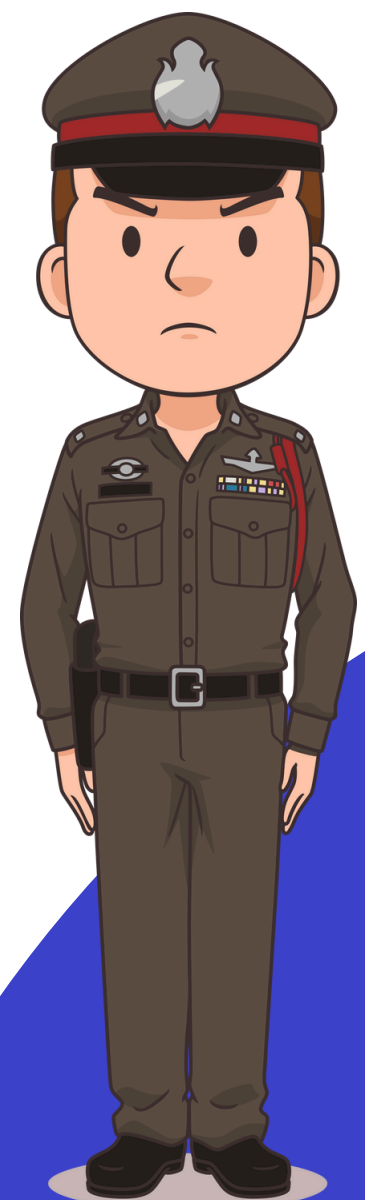
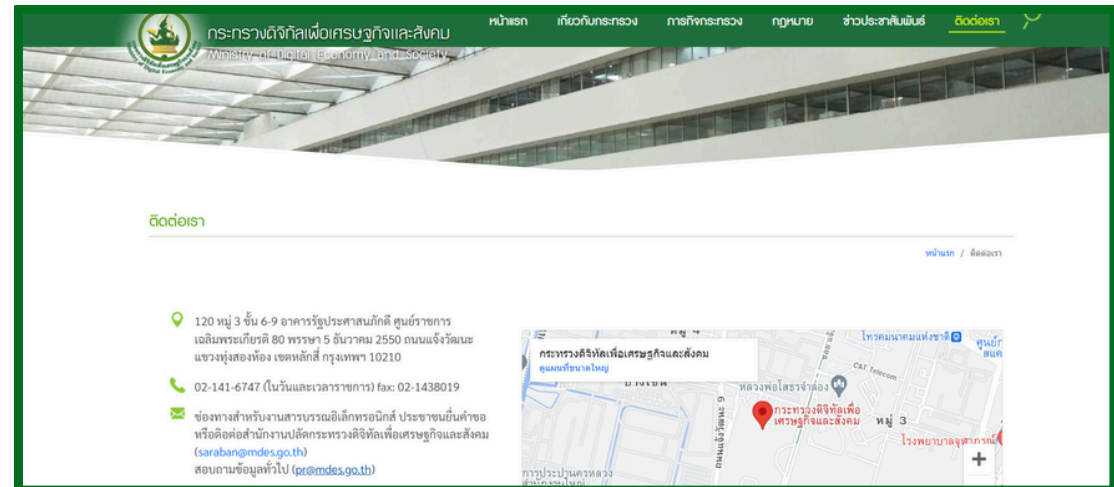
แนวทางการปฏิบัติเมื่อพบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม

5. หากผู้ดูแลระบบไม่จัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้น

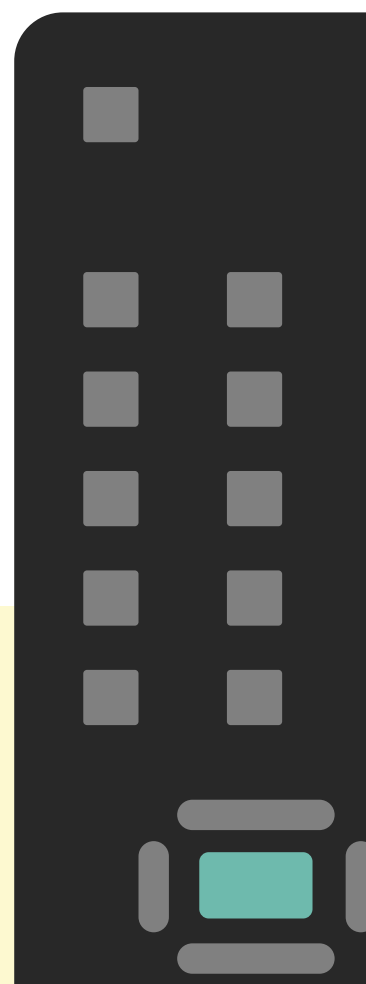
**แจ้งเจ้าหน้าที่รัฐ หรือ ตำรวจหรือ
แจ้งกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
ที่เว็บไซต์ www.mdes.go.th**



กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
Ministry of Digital Economy and Society



วิดีโอเหตุการณ์จริง





ผลกระทบการเผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสม

ผลกระทบต่อผู้เผยแพร่ข้อมูล

รู้สึกผิดกับการกระทำของตนเอง หรือรู้สึกเสียใจ เมื่อผู้อื่นมีพฤติกรรมเลียนแบบการกระทำที่ไม่เหมาะสมของตนเองโดยไม่ได้ไตร่ตรองให้ถี่ถ้วน

ถูกสังคมลวงโทษ ได้รับการประณาม หรือเกลียดชัง จากสังคม

ได้รับโทษ เนื่องจากข้อมูลเหล่านั้นอาจผิด ระเบียบ กฎเกณฑ์และกฎหมายทำให้เสียเวลา และเสียค่าใช้จ่ายจากการดำเนิน คดีทางกฎหมาย

จิตใจ

สังคม

กฎหมาย

การทำงานและธุรกิจ

ผลกระทบต่อผู้อื่นที่ได้รับจากการเผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสม

เสียใจ ทำให้เกิดความรู้สึกอับอาย ไม่ปลอดภัย กลัว รู้สึกไม่มั่นคง มีบาดแผลทางจิตใจ ได้รับความเกลียดชัง สูญเสียการยอมรับจากผู้อื่น

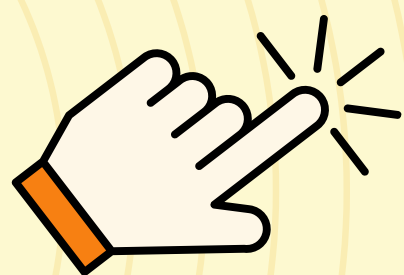
ได้รับผลกระทบด้านการใช้ชีวิตประจำวัน ครอบครัวเดือดร้อน ถูกประจานจากสังคม

อาจถูกให้ออกจากงานเพราะบริษัทเกิดความเข้าใจผิดจากข้อมูลที่ได้รับ เสียผลประโยชน์ทางธุรกิจ เช่น ผู้แสวงหาผลประโยชน์หรือคู่แข่งทางธุรกิจ อาจสร้างข่าวลวง เพื่อโฆษณาหรือโจมตีผู้อื่น



ทดสอบหลังเรียน

00 02 57



คลิกลิงก์แบบทดสอบก่อนเรียน



แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ที่ต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน



ลิงก์แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อครูผู้สอน



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างปลอดภัย 2