



เศษส่วนและ ทศนิยม

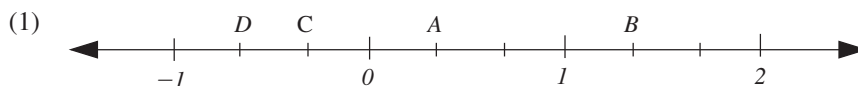


1. เศษส่วนและการเปรียบเทียบเศษส่วน



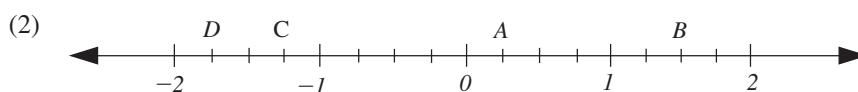
กิจกรรมที่ 1

1. จงบอกว่าจุดแต่ละจุดแทนเศษส่วนจำนวนใดจากเส้นจำนวนที่กำหนดให้แต่ละข้อดังต่อไปนี้



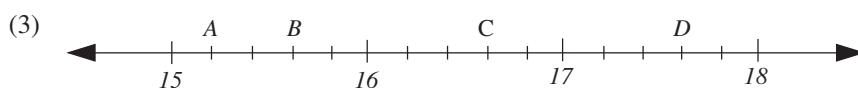
จุด A แทนจำนวน จุด B แทนจำนวน

จุด C แทนจำนวน จุด D แทนจำนวน



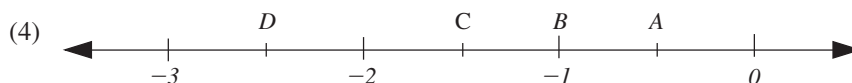
จุด A แทนจำนวน จุด B แทนจำนวน

จุด C แทนจำนวน จุด D แทนจำนวน



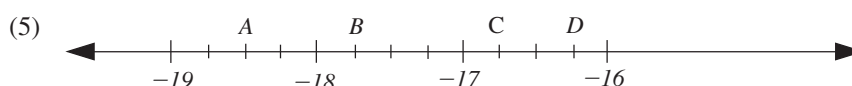
จุด A แทนจำนวน จุด B แทนจำนวน

จุด C แทนจำนวน จุด D แทนจำนวน



จุด A แทนจำนวน จุด B แทนจำนวน

จุด C แทนจำนวน จุด D แทนจำนวน



จุด A แทนจำนวน จุด B แทนจำนวน

จุด C แทนจำนวน จุด D แทนจำนวน

(6) จุด A อยู่ทางขวาของ 0 เป็นระยะ $\frac{1}{5}$ ดังนั้น จุด A แทนจำนวน

(7) จุด B อยู่ทางซ้ายของ 0 เป็นระยะ $\frac{3}{7}$ ดังนั้น จุด B แทนจำนวน

(8) จุด C อยู่ทางขวาของ 4 เป็นระยะ $\frac{1}{4}$ ดังนั้น จุด C แทนจำนวน

(9) จุด D อยู่ทางซ้ายของ -5 เป็นระยะ $\frac{2}{3}$ ดังนั้น จุด D แทนจำนวน

(10) จุด E อยู่ทางซ้ายของ -7 เป็นระยะ $\frac{4}{5}$ ดังนั้น จุด E แทนจำนวน

(11) ถ้า A, B เป็นจำนวนที่แทนด้วยจุดบนเส้นจำนวน และ A อยู่ทางซ้ายของจุด B ดังนั้น
A มากกว่าหรือน้อยกว่า B

(12) จุดที่อยู่ห่างจาก 3 บนเส้นจำนวนไปทางขวาของ 3 เป็นระยะ $\frac{3}{5}$ คือจุดที่แทนจำนวน
.....

(13) จุดที่อยู่ห่างจาก 3 บนเส้นจำนวนไปทางซ้ายของ 3 เป็นระยะ $\frac{3}{5}$ คือจุดที่แทนจำนวน
.....

(14) จุดที่อยู่ห่างจาก -5 บนเส้นจำนวนไปทางขวาของ -5 เป็นระยะ $\frac{3}{4}$ คือจุดที่แทน
จำนวน

(15) จุดที่อยู่ห่างจาก -5 บนเส้นจำนวนไปทางซ้ายของ -5 เป็นระยะ $\frac{3}{4}$ คือจุดที่แทน
จำนวน



2. จงเติมเครื่องหมาย $<$, $>$ หรือ $=$ ลงในช่องว่าง เพื่อให้ประโยคต่อไปนี้เป็นจริง

(1) $\frac{15}{16} \dots \frac{17}{18}$

(2) $-\frac{3}{4} \dots -\frac{4}{5}$

(3) $-1\frac{2}{3} \dots -1\frac{3}{7}$

(4) $-\frac{33}{45} \dots -\frac{11}{15}$

(5) $7\frac{3}{5} \dots \frac{40}{7}$

(6) $-2\frac{1}{3} \dots -2\frac{3}{4}$

(7) $-\frac{3}{5} \dots -1\frac{2}{7}$

(8) $-3\frac{1}{3} \dots -2\frac{2}{5}$

(9) $-\frac{7}{3} \dots -\frac{2}{5}$

(10) $\frac{7}{9} \dots \frac{49}{63}$

(11) $3\frac{2}{5} \dots 3\frac{3}{7}$

(12) $-\frac{1}{3} \dots -\frac{1}{2}$

(13) $-\frac{5}{7} \dots \frac{1}{100}$

(14) $-2\frac{11}{15} \dots -\frac{41}{15}$

(15) $-\frac{5}{3} \dots -\frac{7}{4}$

(16) $-\frac{35}{15} \dots -\frac{7}{3}$

(17) $\frac{0}{5} \dots \frac{0}{20}$

(18) $-1\frac{2}{7} \dots -\frac{10}{7}$

(19) $-\frac{a}{5} \dots -\frac{a}{7}$

(20) $-\frac{5}{b} \dots -\frac{7}{b}$

เมื่อ a เป็นจำนวนนับ

เมื่อ b เป็นจำนวนนับ



2. การบวกและการลบเศษส่วน



กิจกรรมที่ 2

1. จงหาผลบวกของจำนวนต่อไปนี้ โดยเขียนในรูปจำนวนคละ

(1) $(-5) + \left(-\frac{1}{3}\right) = \dots$

(2) $(-3) + \left(-\frac{2}{3}\right) = \dots$

(3) $(-1) + \left(-\frac{5}{7}\right) = \dots$

(4) $\left(-\frac{4}{7}\right) - (-3) = \dots$

(5) $7 + \frac{1}{8} = \dots$

(6) $\frac{3}{5} + 8 = \dots$

(7) $-3 + \frac{1}{2} = \dots$

(8) $-8 + \frac{5}{7} = \dots$

(9) $0 + \left(-\frac{4}{5}\right) = \dots$

(10) $\left(-\frac{5}{11}\right) + \left(-\frac{6}{11}\right) = \dots$



(5) $(-16) - \frac{3}{5}$ = (6) $\left(-2\frac{1}{3}\right) - \left(-4\frac{1}{6}\right)$ =
= =
(7) $\left(-\frac{7}{8}\right) - (-5)$ = (8) $\left(-\frac{8}{9}\right) - 10$ =
= =
(9) $\left(-\frac{7}{5}\right) - 3\frac{1}{10}$ = (10) $3\frac{1}{5} - \left(-1\frac{1}{3}\right)$ =
= =

4. จงหาผลลัพธ์

(1) $\frac{3}{5} + \left(-\frac{1}{3}\right) + 1\frac{2}{3} - \frac{2}{5}$

วิธีทำ
.....
.....
.....

(2) $\frac{7}{10} + \left(-\frac{3}{20}\right) + \left(-\frac{3}{10}\right) + 1\frac{9}{20}$

วิธีทำ
.....
.....
.....
.....
.....



(3) $(-4) + \left(-1\frac{2}{3}\right) - \left(-\frac{4}{7}\right) + \left(-\frac{1}{3}\right)$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(4) $5\frac{1}{3} + \left(-2\frac{1}{3}\right) - (-10)$

วิธีทำ

.....

.....

.....

(5) $7\frac{1}{6} - \left(-\frac{1}{12}\right) + \frac{5}{6} - \left(-2\frac{5}{12}\right)$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....



3. การคูณและการหารเศษส่วน



กิจกรรมที่ 3

1. จงหาผลคูณ

$$(1) \frac{1}{5} \times \frac{5}{7} = \dots\dots\dots (2) \left(-\frac{1}{7}\right) \times \left(-\frac{21}{5}\right) = \dots\dots\dots$$

$$(3) \left(-\frac{4}{5}\right) \times 0 = \dots\dots\dots (4) \left(-\frac{3}{7}\right) \times \left(-\frac{4}{15}\right) \times \frac{21}{16} = \dots\dots\dots$$

$$(5) \frac{7}{5} \times \left(-\frac{5}{7}\right) \times \frac{13}{18} = \dots\dots\dots (6) -\frac{3}{20} \times 1,200 = \dots\dots\dots$$

$$(7) 150 \times \frac{2}{3} = \dots\dots\dots (8) (-100) \times \left(-\frac{3}{16}\right) = \dots\dots\dots$$

$$(9) \left(-\frac{5}{3}\right) \times \frac{3}{5} \times \left(-\frac{4}{5}\right) = \dots\dots\dots (10) \frac{17}{4} \times \left(-\frac{19}{20}\right) \times \left(-\frac{50}{51}\right) \times 0 = \dots\dots\dots$$

$$(11) \left(-1\frac{13}{15}\right) \times 1\frac{3}{7} \times \frac{3}{10} \quad (12) \left(-3\frac{1}{3}\right) \times \left(-2\frac{1}{2}\right) \times \left(-\frac{1}{5}\right)$$

$$= \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$(13) \frac{1}{28} \times \left(-3\frac{1}{3}\right) \times \left(-4\frac{1}{5}\right) \quad (14) \left(-\frac{5}{7}\right) \times \left(2\frac{4}{5}\right) \times \left(-\frac{22}{3}\right) \times \left(-\frac{3}{52}\right)$$

$$= \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$(15) \left(-5\frac{1}{3}\right) \times \left(-4\frac{3}{8}\right) \times \left(-\frac{1}{105}\right) \quad (16) \left(-1\frac{11}{24}\right) \times \left(-1\frac{1}{2}\right) \times \frac{16}{21}$$

$$= \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$(17) \left(-8\frac{1}{20}\right) \times \left(-1\frac{1}{14}\right) \times \left(-\frac{2}{3}\right) \quad (18) \left(-\frac{8}{21}\right) \times \left(-1\frac{1}{4}\right) \times \frac{3}{5}$$

$$= \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$



$$(19) \left(-6\frac{3}{5}\right) \times \left(\frac{7}{54}\right) \times \left(-\frac{6}{7}\right)$$

=

=

$$(20) \left(3\frac{3}{8}\right) \times \left(-\frac{4}{15}\right) \times \left(1\frac{5}{9}\right)$$

=

=

๑. จงหาผลหาร

$$(1) \frac{5}{3} \div \frac{5}{2} = \dots\dots\dots$$

.....

$$(2) \left(-\frac{4}{5}\right) \div 80 = \dots\dots\dots$$

.....

$$(3) 80 \div \left(-\frac{4}{5}\right) = \dots\dots\dots$$

.....

$$(4) \left(-\frac{3}{7}\right) \div \left(-\frac{3}{7}\right) = \dots\dots\dots$$

.....

$$(5) \left(-1\frac{9}{15}\right) \times \left(2\frac{2}{5}\right)$$

.....

.....

$$(6) \left(-\frac{6}{7}\right) \times \left(-4\frac{2}{7}\right)$$

.....

.....

$$(7) \left[\left(-1\frac{17}{18}\right) \div \frac{2}{5}\right] \div \left(-\frac{35}{36}\right)$$

.....

.....

.....

.....

$$(8) \left(-1\frac{17}{18}\right) \div \left[\frac{2}{5} \div \left(-\frac{18}{35}\right)\right]$$

.....

.....

.....

.....

$$(9) \left[\left(-\frac{27}{35}\right) \times \left(-1\frac{3}{7}\right)\right] \div \left(-\frac{6}{7}\right)$$

.....

.....

.....

.....

$$(10) \left(\frac{27}{35} \div \frac{7}{10}\right) \div \left[\left(-\frac{6}{7}\right) \times 1\frac{1}{2}\right]$$

.....

.....

.....

.....



$$(11) \left[4\frac{2}{7} \div \left(-1\frac{2}{3} \right) \right] \div \left[\left(-\frac{4}{7} \right) \div \left(-\frac{2}{3} \right) \right]$$

.....

.....

.....

.....

$$(13) \left(\frac{1}{3} + 1\frac{1}{15} \right) \div \left(-3 + \frac{1}{5} \right)$$

.....

.....

.....

.....

$$(15) \left(\frac{3}{7} \times 1\frac{1}{9} \right) \div \left(-\frac{1}{7} - \frac{1}{63} \right)$$

.....

.....

.....

.....

.....

$$(17) \left(\left(\left(\left(1\frac{2}{5} \div 2\frac{1}{3} \right) \div \frac{3}{5} \right) \div 4\frac{1}{2} \right) \div \frac{2}{9} \right)$$

.....

.....

.....

.....

.....

$$(12) \left(-1\frac{2}{13} \right) \div \left(\frac{4}{3} - \frac{5}{6} \right)$$

.....

.....

.....

.....

$$(14) \left[13\frac{1}{3} \times \left(-5\frac{2}{5} \right) \right] \div \left(-\frac{1}{3} - \frac{1}{15} \right)$$

.....

.....

.....

.....

$$(16) \left[1\frac{13}{27} \times \left(-1\frac{3}{4} \right) \right] \div \left(3\frac{1}{3} \times \frac{7}{5} \right)$$

.....

.....

.....

.....

.....

$$(18) \left(\frac{5}{3} \div \left(1\frac{4}{7} \div \left(5\frac{1}{2} \div \left(1\frac{1}{6} \right) \right) \right) \right)$$

.....

.....

.....

.....

.....



(19) $1 \div \frac{1}{1 \div \frac{1}{1 \div \frac{1}{2}}}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(20) $2 \div \frac{1}{2 \div \frac{1}{2 \div \frac{1}{2}}}$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



4. โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ และหารเศษส่วน



กิจกรรมที่ 4

1. มาโนชใช้เงินไปครึ่งหนึ่งของเงินที่ได้รับจากคุณแม่ ต่อมาได้ใช้จ่ายค่าอาหารไปอีก $\frac{3}{4}$ ของเงินที่เหลือ ทำให้เหลือเงินเพียง 100 บาท เดิมมาโนชได้รับเงินจากคุณแม่มาเท่าไร

วิธีทำ

.....

.....

.....



-
-
-
-
-
2. มีเชือกเส้นหนึ่งยาว 3 เมตร 42 เซนติเมตร ถ้าตัดเชือกเส้นนี้ออกไป $\frac{8}{9}$ ของความยาว
ครึ่งหนึ่งของเชือกเส้นนี้ ดังนั้นเชือกที่เหลือจะมีความยาวยาวกว่าหรือสั้นกว่าเชือกที่ตัดออก
ไปที่เซนติเมตร

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

3. ผลไม้ในตะกร้าใบหนึ่งประกอบด้วยส้มและมะม่วง และมีส้มอยู่ $\frac{3}{20}$ ของจำนวนมะม่วงใน
ตะกร้า ถ้ามะม่วงนำไป 8 ผล ทำให้มีมะม่วงเหลืออยู่ในตะกร้าอีก 32 ผล อยากทราบว่า
ตะกร้านี้มีส้มอยู่ที่ผล

วิธีทำ

.....

.....

4. บ่อน้ำแห่งหนึ่งมีทั้งปลาใหญ่และปลาเล็ก ซึ่งมีปลาใหญ่เป็น $\frac{7}{20}$ ของจำนวนปลาเล็กในบ่อ
นี้ ถ้าปลาใหญ่กินปลาเล็กไป 22 ตัว แล้วยังมีปลาเล็กมากกว่าปลาใหญ่ 30 ตัว จงหาว่าใน
บ่อนี้มีปลาใหญ่อยู่ที่ตัว



วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

5. หนังสือเล่มหนึ่งมี 400 หน้า อ่านไปแล้วครึ่งเล่ม หลังจากนั้นกลับมาอ่านต่ออีก $\frac{2}{5}$ ของจำนวนหน้าที่ยังได้อ่านไปแล้ว ดังนั้น เหลือส่วนที่ยังไม่ได้อ่านน้อยกว่าส่วนที่ได้อ่านไปแล้วกี่หน้า

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

6. แก้วใบหนึ่งสูง 14 เซนติเมตร และมีน้ำอยู่ในแก้วสูง $\frac{4}{7}$ ของความสูงของแก้ว ถ้าเทน้ำลงในแก้วนี้ให้สูงขึ้นอีก $\frac{1}{2}$ ของความสูงของน้ำที่มีอยู่ในแก้ว แล้วระดับของน้ำในแก้วจะอยู่ต่ำกว่าปากแก้วกี่เซนติเมตร

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....



5. ค่าประจำหลักของทศนิยม



กิจกรรมที่ 5

1. จงเขียนจำนวนต่อไปนี้ในรูปกระจาย

$$(1) \quad 245.231 = (2 \times 10^2) + (4 \times 10) + (5 \times 1) + \left(2 \times \frac{1}{10}\right) + \left(3 \times \frac{1}{10^2}\right) + \left(1 \times \frac{1}{10^3}\right)$$

$$(2) \quad 45.021 = \dots\dots\dots$$

$$(3) \quad 10.002 = \dots\dots\dots$$

$$(4) \quad 128.23 = \dots\dots\dots$$

$$(5) \quad 502.102 = \dots\dots\dots$$

$$(6) \quad 0.2814 = \dots\dots\dots$$

$$(7) \quad 0.0213 = \dots\dots\dots$$

$$(8) \quad 248.125 = \dots\dots\dots$$

$$(9) \quad 82.1123 = \dots\dots\dots$$

$$(10) \quad 0.20435 = \dots\dots\dots$$

$$(11) \quad 0.4812 = \dots\dots\dots$$

$$(12) \quad 17.00231 = \dots\dots\dots$$



3. จงหาค่าประจำหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละจำนวนที่กำหนดให้ดังต่อไปนี้

(3) 42.0157

0 มีค่าประจำหลักเป็น และ 0 มีค่าเป็น

1 มีค่าประจำหลักเป็น และ 1 มีค่าเป็น

5 มีค่าประจำหลักเป็น และ 5 มีค่าเป็น

7 มีค่าประจำหลักเป็น และ 7 มีค่าเป็น

(4) 4023.176

0 มีค่าประจำหลักเป็น และ 0 มีค่าเป็น

3 มีค่าประจำหลักเป็น และ 3 มีค่าเป็น

1 มีค่าประจำหลักเป็น และ 1 มีค่าเป็น

7 มีค่าประจำหลักเป็น และ 7 มีค่าเป็น

6 มีค่าประจำหลักเป็น และ 6 มีค่าเป็น

(5) 0.47315

4 มีค่าประจำหลักเป็น และ 4 มีค่าเป็น

7 มีค่าประจำหลักเป็น และ 7 มีค่าเป็น

3 มีค่าประจำหลักเป็น และ 3 มีค่าเป็น

1 มีค่าประจำหลักเป็น และ 1 มีค่าเป็น

5 มีค่าประจำหลักเป็น และ 5 มีค่าเป็น



6. การเปรียบเทียบทศนิยม



กิจกรรมที่ 6

1. จงเติมเครื่องหมาย $>$, $<$ หรือ $=$ ลงในช่องว่าง เพื่อให้ประโยคต่อไปนี้เป็นจริง

- | | |
|--|--|
| (1) $0.45 \dots\dots\dots 0.4500$ | (2) $1.02 \dots\dots\dots 1.2$ |
| (3) $13.215 \dots\dots\dots 13.251$ | (4) $10.473 \dots\dots\dots 10.437$ |
| (5) $0.0021 \dots\dots\dots 0.00099$ | (6) $11.415 \dots\dots\dots 11.514$ |
| (7) $19.099 \dots\dots\dots 19.1$ | (8) $3.748 \dots\dots\dots 9.001$ |
| (9) $0.0006 \dots\dots\dots 6 \times \frac{1}{10^4}$ | (10) $5 \times \frac{1}{10^3} \dots\dots\dots 0.050$ |
| (11) $-9.71 \dots\dots\dots 3.21$ | (12) $0.0001 \dots\dots\dots -0.001$ |
| (13) $-7.15 \dots\dots\dots -7.51$ | (14) $-1.09 \dots\dots\dots -1.090$ |



(15) $-19.75 \dots\dots\dots -19.57$

(16) $-4.28 \dots\dots\dots -4.82$

(17) $-\frac{1}{10^5} \dots\dots\dots -\frac{1}{10^6}$

(18) $-\left(2 \times \frac{1}{10^3}\right) \dots\dots\dots -\left(5 \times \frac{1}{10^4}\right)$

(19) $-\left(7 \times \frac{1}{10^4}\right) \dots\dots\dots -0.0007$

(20) $-4.58 \dots\dots\dots -4.85$

(21) $-10.45 \dots\dots\dots -10+0.45$

(22) $-5.71 \dots\dots\dots -5-0.71$

(23) $-5.3 \dots\dots\dots -(5+0.3)$

(24) $-8.12 \dots\dots\dots -8+0.12$

3. จงเรียงลำดับจำนวนต่อไปนี้จากน้อยไปมาก

(1) 0.12, 0.123, 0.012

(2) 13.124, 13.241, 13.214

(3) 0.129, -1.021, -3.192

(4) -11.230, 11.320, -11.023, -11.320

(5) -5.81, -6.18, -3.21, -1.05

(6) -0.31, -0.42, -0.02, -0.12

(7) 0.210, -2.125, -1.321, -4.25

(8) $-\left(2 \times \frac{1}{10}\right), -\left(3 \times \frac{1}{10^2}\right), -\left(7 \times \frac{1}{10^3}\right)$

(9) $-\frac{1}{10^2}, -\frac{1}{10^5}, -\frac{1}{10}, -\frac{1}{10^6}$

(10) $-10^{-5}, -10^{-2}, -10^{-3}, -10^{-1}$

4. จงตอบคำถามต่อไปนี้

- (1) ในวันหนึ่งของฤดูหนาว ถ้าอุณหภูมิเฉลี่ยของแต่ละเมืองคือเมืองที่ 1 เมืองที่ 2 และเมืองที่ 3 มีอุณหภูมิเป็น -10.5°C , -25.2°C และ -6.13°C ดังนั้น เมืองใดมีอากาศเย็นมากที่สุด
-

- (2) ถ้า a, b เป็นทศนิยมสองจำนวนซึ่ง $|a| < |b|$ จงเปรียบเทียบ $-|a|$ และ $-|b|$
-



7. การบวกและการลบทศนิยม



กิจกรรมที่ 7

1. จงหาผลบวกต่อไปนี้

(1) $11.7 + 5.234$

วิธีทำ $11.7 + 5.234 = 11.700 + 5.234$

$$\begin{array}{r} 11.700 \\ + \\ \underline{5.234} \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

(2) $(-0.45) + (-14.1492)$

วิธีทำ $(-0.45) + (-14.1492) = (-0.4500) + (-14.1492)$

$$\begin{array}{r} -0.4500 \\ + \\ \underline{-14.1492} \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

(3) $3.2 + (-1.479)$

วิธีทำ $3.2 + (-1.479) = 3.200 + (-1.479)$

$$\begin{array}{r} 3.200 \\ + \\ \underline{-1.479} \\ \hline \hline \end{array}$$

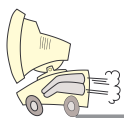
ตอบ

แนวคิด หาผลลัพธ์

เช่นเดียวกับ 3.200

$\underline{1.479}$

$\hline \hline$



(4) $4.12 + (-5.418)$

วิธีทำ $4.12 + (-5.418) = (-5.418) + 4.120$

$$\begin{array}{r} -5.418 \\ + \\ \underline{4.120} \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

แนวคิด หาผลลัพธ์

เช่นเดียวกับ 5.418

$$\begin{array}{r} \underline{4.120} \\ \hline \hline \end{array}$$

แต่คำตอบเป็นจำนวนลบตาม

-5.418 ซึ่งมีค่าสัมบูรณ์มากกว่า

(5) $(-112.02) + (-7.153)$

วิธีทำ $(-112.02) + (-7.153) = (-112.020) + (-7.153)$

$$\begin{array}{r} -112.020 \\ + \\ \underline{-7.153} \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

(6) $(-145.2) + (43.713)$

วิธีทำ $(-145.2) + (43.713) = (-145.200) + (43.713)$

$$\begin{array}{r} -145.200 \\ + \\ \underline{43.713} \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

(7) $(-0.732) + (-74.92)$

วิธีทำ $(-0.732) + (-74.92) = (-0.732) + (-74.920)$

$$\begin{array}{r} -0.732 \\ + \\ \underline{-74.920} \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ



(8) $(0.481)+(-79.1258)$

วิธีทำ $(0.481)+(-79.1258) = (-79.1258)+(0.4810)$

$$\begin{array}{r} -79.1258 \\ + \\ \underline{0.4810} \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

(9) $(7.153)+(-10.113)$

วิธีทำ $(7.153) + (-10.113) = (-10.113)+(7.153)$

$$\begin{array}{r} -10.113 \\ + \\ \underline{7.153} \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

(10) $(-44.15)+(7.4693)$

วิธีทำ $(-44.15)+(7.4693) = (-44.1500)+(7.4693)$

$$\begin{array}{r} -44.1500 \\ + \\ \underline{7.4693} \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

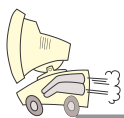
(11) จงหาผลบวก $15.32+(-13.17)+(-12.15)$

วิธีทำ $15.32+(-13.17)+(-12.15) = 15.32+[-13.17+(-12.15)]$
 $= 15.32+(-25.32)$
 $= -10$

ตอบ -10

(12) จงหาผลบวก $(-12.135)+(-15.32)+23.132$

วิธีทำ.....
.....
.....



(13) จงหาผลบวก $(-17.13)+(-19.24)+(-5.021)$

วิธีทำ

.....

.....

(14) จงหาผลบวก $(-12.01)+(-15.19)+24.13+(-12.13)$

วิธีทำ

.....

.....

(15) จงหาผลบวก $(-13.12)+(-4.53)+17.11+12.30$

วิธีทำ

.....

.....

2. จงหาผลลบต่อไปนี้

(1) $18.1-(-32.51)$

วิธีทำ $18.1-(-32.51) = 18.10+32.51$

$$\begin{array}{r} 18.10 \\ + \\ 32.51 \\ \hline \end{array}$$

ตอบ

(2) $(-132.18)-5.321$

วิธีทำ $(-132.18) - 5.321 = (-132.180)+(-5.321)$

$$\begin{array}{r} -132.180 \\ + \\ -5.321 \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ



(3) $(-132.78) - (-7.531)$

วิธีทำ $(-132.78) - (-7.531) = (-132.780) + 7.531$

$$\begin{array}{r} -132.780 \\ + \\ \underline{7.531} \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

(4) $33.25 - 173.21$

วิธีทำ $33.25 - 173.21 = 33.25 + (-173.21)$

$$= (-173.21) + 33.25$$

$$\begin{array}{r} -173.21 \\ + \\ \underline{33.25} \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

(5) $(-13.213) - (-73.25)$

วิธีทำ $(-13.213) - (-73.25) = (-13.213) + 73.250$

$$= 73.250 + (-13.213)$$

$$\begin{array}{r} 73.250 \\ + \\ \underline{-13.213} \\ \hline \hline \end{array}$$

ตอบ

(6) $93.123 - (-73.2)$

วิธีทำ $93.123 - (-73.2) = 93.123 + 73.200$

$$= \dots\dots\dots$$

ตอบ



(7) $[(-5.3)-8.1]-2.2$

วิธีทำ

.....

.....

(8) $[(-13.21)-(-7.11)]-(-1.2)$

วิธีทำ

.....

.....

.....

(9) $10.57-[(8.21)-(-2.32)]$

วิธีทำ

.....

.....

.....

(10) $[3.21-(-3.57)]-(5.21)$

วิธีทำ

.....

.....

.....

3. ไหมพรม 3 เส้น ยาว 20.7, 30.5 และ 25.8 เซนติเมตร นำมาผูกต่อกัน แล้ววัดใหม่ได้ยาว 75.9 เซนติเมตร พอดี ดังนั้น เสียไหมพรมตรงรอยต่อไปเท่าไร

วิธีทำ.....

.....

.....

.....



4. สมชายวัดส่วนสูงได้ 170.5 เซนติเมตร ณรงค์สูงกว่ามาโนช 2.8 เซนติเมตร แต่เตี้ยกว่าสมชาย 3.5 เซนติเมตร ดังนั้น สามคนมีส่วนสูงรวมกันได้เท่าใด

วิธีทำ.....

5. ตารางอุณหภูมิของอากาศที่ระดับความสูงต่างๆ กัน ณ กรุงเทพมหานคร ในเดือนมีนาคม พ.ศ. 2532 เป็นดังนี้

ความสูงเหนือระดับน้ำทะเล (กิโลเมตร)	อุณหภูมิของอากาศ (องศาเซลเซียส)
0.09	25.3
1.50	18.2
3.14	8.0
4.40	2.2
5.85	-6.1
7.56	-17.6
9.65	-32.3

- (1) จากตารางอุณหภูมิของอากาศที่ระดับความสูง 9.65 กิโลเมตร มีอุณหภูมิของอากาศสูงขึ้นหรือลดต่ำลง จากระดับความสูงที่ 7.56 กิโลเมตร

.....

- (2) อุณหภูมิของอากาศที่ระดับความสูง 5.85 และ 9.65 กิโลเมตร ต่างกันเท่าไร

.....

- (3) อุณหภูมิของอากาศที่ระดับความสูง 7.56 กิโลเมตร ลดต่ำลงหรือเพิ่มขึ้นจากระดับความสูง 1.50 กิโลเมตร กี่องศาเซลเซียส

.....



8. การคูณและการหารทศนิยม

8.1 การคูณทศนิยม



กิจกรรมที่ 8.1

1. จงหาผลลัพธ์ต่อไปนี้และตอบเป็นทศนิยม

(1) $0.1 \times 0.1 \times 0.4$ =

(2) 0.01×0.04 =

(3) $(-0.41)(-0.1)(-0.02)$ =

(4) $(-0.1)^4 \times (-0.2)^3$ =

(5) $(-0.4) \times (2.1)$ =

(6) $0.132 \times 1,000$ =

2. จงหาผลคูณ

(1) 21.3×3.5

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอบ

(2) $(-4.18) \times (3.7)$

วิธีทำ

.....

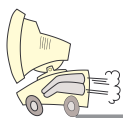
.....

.....

.....

.....

ตอบ



(3) $(-31.12) \times (-2.4)$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(4) $(-37.18) \times 15.4$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. จงเติมเครื่องหมาย $>$, $<$ หรือ $=$ ลงในช่องว่าง เพื่อให้ประโยคต่อไปนี้เป็นจริง

(1) $(0.1)^4$ $(0.01)^2$

(2) $(0.1)^6$ $(0.01)^3$

(3) $(0.1)^7$ $(0.1)^5$

(4) $(-0.1)^7$ $(-0.1)^5$

(5) $(0.2)^4$ $(0.2)^5$

(6) $(-0.2)^4$ $(-0.2)^5$

(7) $(0.5)^4$ $(0.05)^2$

(8) 0.05×0.05 $(0.5)^2$

(9) $(0.5)^4$ 0.25×0.25

(10) ถ้า $(0.3)^a > (0.3)^b$ ดังนั้น a b

เมื่อ a, b เป็นจำนวนเต็มบวก

8.2 การหารทศนิยม



กิจกรรมที่ 8.2

1. จงหาผลหารต่อไปนี้

(1) $0.02898 \div (-0.23)$

วิธีทำ $0.02898 \div (-0.23)$

$$= \frac{-0.02898}{0.23}$$

$$= \frac{-0.02898 \times 100}{0.23 \times 100}$$

$$= \frac{-2.898}{23}$$

(2) $(-63.612) \div 2.7$

วิธีทำ

.....

.....

.....

[illegible]

.....

.....

.....

.....

(4) $56.525 \div 1.7$

วิธีทำ

[illegible]



วิธีทำ

- (1) $[2.8 \div (-0.7)] \times 0.1$ =
- (2) $[(3.19 \times 2.15) - 0.488] \times 0$ =
- (3) $[(-0.6) \div 0.12] \div 0.5$ =
- (4) $[10.88 + (-12.23)] \div (-0.45)$ =
- (5) $[(-0.04) \div 0.04] \times 0.01$ =
- (6) $[4.2 \div (0.7)] \div (-0.2)$ =
- (7) $0.2 \times [(-4.5) \div (-100)]$ =



$$(8) [(-5.6) \div (-0.7)]^2 = \dots\dots\dots$$

$$(9) (1.1 \div 11)^3 \times 0.2 = \dots\dots\dots$$

$$(10) [(-0.021) \div 0.21]^4 = \dots\dots\dots$$

3. จงเขียนเศษส่วนต่อไปนี้ในรูปทศนิยมหรือทศนิยมซ้ำ (โดยการนำตัวส่วนไปหารตัวเศษ)

$$(1) -\frac{3}{4} = -0.75$$

$$(2) \frac{5}{4} = \dots\dots\dots$$

$$(3) -\frac{1}{3} = -0.333\dots = \dots\dots\dots$$

$$(4) -\frac{7}{9} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$(5) \frac{5}{9} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$(6) \frac{11}{99} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$(7) \frac{75}{99} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$(8) -1\frac{2}{9} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$(9) \frac{6}{11} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$(10) -\frac{8}{33} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

4. จงเขียนทศนิยมซ้ำต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปอย่างสั้น

$$(1) 0.454545\dots = 0.4\dot{5}$$

$$(2) 0.5555\dots = \dots\dots\dots$$

$$(3) 0.777\dots = \dots\dots\dots$$

$$(4) 2.123123\dots = \dots\dots\dots$$

$$(5) 0.333\dots = \dots\dots\dots$$

$$(6) 5.050505\dots = \dots\dots\dots$$

$$(7) 73.1242424\dots = \dots\dots\dots$$

$$(8) 0.7323232\dots = \dots\dots\dots$$

$$(9) 0.78888\dots = \dots\dots\dots$$

$$(10) 0.721721721\dots = \dots\dots\dots$$



กิจกรรมชวนคิด

1. จงเรียงลำดับจำนวนต่อไปนี้จากน้อยไปมาก

$$(1) 4.11, 4.\dot{1}, 4.\dot{1}\dot{0} \quad \dots\dots\dots$$

$$(2) -3.\dot{2}, -3.\dot{2}\dot{0}, -3.\dot{0}\dot{2} \quad \dots\dots\dots$$

$$(3) 5.\dot{3}, 5.\dot{3}2\dot{3}, 5.\dot{3}3\dot{2} \quad \dots\dots\dots$$

$$(4) -8.\dot{3}\dot{0}, -8.\dot{3}, -8.\dot{3}\dot{1} \quad \dots\dots\dots$$

$$(5) 0.\dot{5}7\dot{8}, 0.57\dot{8}, 0.57\dot{8} \quad \dots\dots\dots$$



๑. โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม



กิจกรรมที่ ๑

1. นิดมีน้ำหนัก 24.4 กิโลกรัม และมีน้ำหนักเป็น 0.5 เท่าของมารดาของเขา ถ้าบิดาของเขานหนักมากกว่ามารดา 21.6 กิโลกรัม ดังนั้น บิดาของนิดหนักกี่กิโลกรัม

วิธีทำ

.....

.....

.....

2. นุชซื้อผ้าผืนใหญ่ซึ่งมีขนาดกว้าง 1.75 เมตร ยาว 51 เมตร นุชตัดผ้าไปใช้งานทุกวัน วันละ 5.25 ตารางเมตร ดังนั้น จะตัดผ้าไปใช้งานได้นานกี่วันจึงจะหมดผืน

วิธีทำ

.....

.....

.....

3. นักวิทยาศาสตร์ได้สำรวจข้อมูลจากอุณหภูมิของอากาศที่ระดับความสูงต่างๆ แล้วสรุปว่า อัตราการเปลี่ยนแปลงของอุณหภูมิมีค่าประมาณ 5.5°C ต่อระยะทาง 1 กิโลเมตร กล่าวคือ ถ้าระดับพื้นดินมีอุณหภูมิ 30°C แล้ว ระดับความสูงขึ้นไป 1 กิโลเมตร บนท้องฟ้า จะมีอุณหภูมิลดลงเหลือ 24.5°C ดังนั้น ถ้าอุณหภูมิบนระดับพื้นดินเป็น 32.7°C ในระดับความสูงขึ้นไป 7 กิโลเมตร จะมีอุณหภูมิกี่องศาเซลเซียส

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....



4. นักเรียนคนหนึ่งลงทะเบียนเรียนในแต่ละเทอมเป็นจำนวนหน่วยกิตเท่ากันทุกเทอม ถ้า 3 เทอมแรกได้เกรดเป็น 2.75, 2.53 และ 3.20 ตามลำดับ จงหาเกรดเฉลี่ยของนักเรียนคนนี้ ใน 3 เทอมแรก

วิธีทำ

.....

.....

5. มีที่ดินปลูกผักแปลงหนึ่งเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า และมีความยาวรอบรูป 16.5 เมตร ถ้าวางกว้างของแปลงปลูกผักยาวเป็น 0.5 เท่าของความยาวด้านยาว ดังนั้น ที่ดินปลูกผักแปลงนี้มีพื้นที่เท่าใด

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. ทศนิยมจำนวนหนึ่งมีค่าของตัวเลขในตำแหน่งที่ 3 และตำแหน่งที่ 4 เป็น 0.02 และ 0.004 เท่าของค่าตัวเลขในตำแหน่งที่ 1 ตามลำดับ ดังนั้น ค่าของตัวเลขในตำแหน่งที่ 4 เป็นกี่เท่าของค่าตัวเลขในตำแหน่งที่ 3

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....



7. ไข่ไก่ราคาฟองละ 3.25 บาท มีเงิน 50 บาท จะซื้อไข่ไก่ได้มากที่สุดกี่ฟอง และเหลือเงินกี่บาท

.....

.....

.....

.....

.....

8. เชือกเส้นหนึ่งยาว 13.35 เมตร ต้องการตัดเชือกนี้เป็น 2 เส้น โดยให้เส้นยาวยาวกว่าเส้นสั้น 0.75 เมตร ดังนั้นต้องตัดเชือกให้แต่ละเส้นมีความยาวเท่าใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. มีทศนิยมสามจำนวน โดยที่จำนวนแรกมีค่าเป็น 0.01 เท่าของจำนวนที่สอง จำนวนที่สองเป็น 0.25 เท่าของจำนวนที่สาม ถ้าจำนวนแรกคือ 0.055 จงหาจำนวนที่สองและจำนวนที่สาม และจำนวนที่สามมีค่าเป็นกี่เท่าของจำนวนแรก

.....

.....

.....

.....

.....

.....