

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

14 หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

กฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคล



3

กฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคล



ตัวชี้วัด





นักเรียนคิดว่าในการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียน
ควรได้รับการปกป้องคุ้มครองสิทธิในด้านใดบ้าง เพราะเหตุใด



ความสำคัญของกฎหมายคุ้มครองสิทธิส่วนบุคคล



การปฏิบัติต่อกัน



การพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษา



การเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร



การร่วมมือคิดสร้างสรรค์



การคุ้มครองสิทธิตามกฎหมาย



การปลอดภัยในการดำรงชีวิต



การคุ้มครองทรัพย์สิน

ส่งเสริมให้ทุกคนเห็นความสำคัญ
และปฏิบัติต่อกันอย่างเหมาะสม



รัฐ และประชาชนจะต้องปฏิบัติตาม เพื่อให้ส่งผลดี
ต่อคุณภาพชีวิต และประเทศชาติ



กฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคลที่สำคัญ

กฎหมาย
คุ้มครองเด็ก

กฎหมาย
การศึกษา

กฎหมาย
คุ้มครองผู้บริโภค

กฎหมาย
ลิขสิทธิ์

กฎหมายคุ้มครอง
ข้อมูลส่วนบุคคล

กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค

อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเฉพาะเรื่อง

1 ด้านการโฆษณา

2 ด้านฉลากสินค้า

3 ด้านสัญญา

4 ด้านความปลอดภัยของสินค้าและบริการ



ประโยชน์ของการปฏิบัติตามกฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคล



บ้านเมืองสงบเรียบร้อย

บ้านเมืองสงบ เรียบร้อย เป็นระเบียบ ลดความวุ่นวาย
ต่าง ๆ การละเมิดสิทธิและการเอาเปรียบ

ประเทศชาติเจริญก้าวหน้า

ทุกคนในสังคมถูกปฏิบัติอย่างเท่าเทียม

ชุมชนและสังคมเกิดการพัฒนา



ประโยชน์ของการปฏิบัติตามกฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคล



บ้านเมืองสงบเรียบร้อย

ประเทศชาติเจริญก้าวหน้า

เกิดความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ไม่ทะเลาะ
วิวาท เกิดความร่วมมือร่วมใจกันดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

ทุกคนในสังคมถูกปฏิบัติอย่างเท่าเทียม

ชุมชนและสังคมเกิดการพัฒนา



ประโยชน์ของการปฏิบัติตามกฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคล



บ้านเมืองสงบเรียบร้อย

ประเทศชาติเจริญก้าวหน้า

ทุกคนในสังคมถูกปฏิบัติอย่างเท่าเทียม

คนในสังคมปฏิบัติตามกฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคล จะช่วยให้สังคมมีความเสมอภาคเท่าเทียมกันมากขึ้น

ชุมชนและสังคมเกิดการพัฒนา



ประโยชน์ของการปฏิบัติตามกฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคล



บ้านเมืองสงบเรียบร้อย

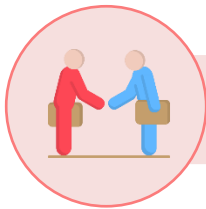
ประเทศชาติเจริญก้าวหน้า

ทุกคนในสังคมถูกปฏิบัติอย่างเท่าเทียม

ชุมชนและสังคมเกิดการพัฒนา

เด็กจะได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เป็นเยาวชนที่ดี
และพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าได้





ทุกคนปฏิบัติต่อกันอย่างเหมาะสม เคารพสิทธิซึ่งกันและกัน



ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาอย่างทั่วถึง



ประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์และถูกต้อง



คิดสร้างสรรค์สิ่งต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์และได้รับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา



ทุกคนได้รับการคุ้มครองสิทธิที่ควรได้รับ



ประชาชนรู้สึกปลอดภัยในการดำรงชีวิตในสังคม



ประชาชนได้รับการคุ้มครองทรัพย์สินของตนเอง

ความสำคัญของ กฎหมายคุ้มครอง สิทธิส่วนบุคคล



กฎหมายคุ้มครองสิทธิ ของบุคคลที่สำคัญ



กฎหมายคุ้มครองเด็ก



กฎหมายการศึกษา



กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค



กฎหมายลิขสิทธิ์



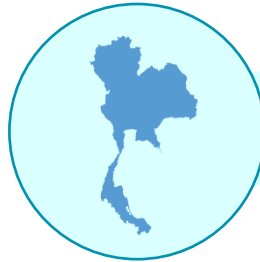
กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล



ประโยชน์ของการปฏิบัติตาม
ตามกฎหมายคุ้มครองสิทธิ
ของบุคคล



บ้านเมืองสงบเรียบร้อย



ประเทศชาติเจริญก้าวหน้า



ทุกคนในสังคมถูกปฏิบัติอย่างเท่าเทียม



สังคมเกิดการพัฒนา

คำถามตรวจสอบความเข้าใจ

เรื่อง

กฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคล



ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียนที่มาจากครอบครัวที่มีฐานะแตกต่างกัน รวมทั้งมี
 ชาวเขาและเด็กพิการทางสายตา ข้อความดังกล่าวสอดคล้องกับข้อใด

1. บทบาทหน้าที่ที่พึงปฏิบัติต่อเด็ก
2. การยอมรับอำนาจปกครองของบิดามารดา
3. รัฐมีบทบาทในการคุ้มครองสวัสดิภาพของเด็กทุกคน
4. หลักการเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กและไม่เลือกปฏิบัติ

2. บุคคลในข้อใดไม่นับว่าเป็นเด็กตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก

1. ต้า อายุ 17 เข้าสวนสัตว์ด้วยส่วนสูงผู้ใหญ่
2. ตีม⁺ อายุ 16 เรียนพิเศษเตรียมเข้ามหาวิทยาลัยทุกวัน
3. ตอง อายุ 16 สอบเทียบเข้ามหาวิทยาลัยได้ก่อนเพื่อน ๆ
4. ต้อย อายุ 17 สมรสกับเต่าโดยได้รับการยินยอมจากพ่อแม่แล้ว

3. ข้อใดเข้าข่ายเป็นประเภทของเด็กที่พึงได้รับการสงเคราะห์

1. มะนาวชอบเล่นเกมส่หลังเลิกเรียนทุกวัน
2. มะเขือมีเรื่องทะเลาะวิวาทจนต้องขึ้นโรงขึ้นศาลบ่อยครั้ง
3. มะเฟืองไปและกลับโรงเรียนเองโดยที่ไม่มีผู้ปกครองรับส่งทุกวัน
4. มะไฟส่งการบ้านล่าช้าบ่อยครั้งเนื่องจากชอบลืมการบ้านไว้ที่บ้าน

4. การกระตุ้นเลือกซื้ออาหารสำเร็จรูป โดยพิจารณาข้อมูลบนฉลาก และราคาที่เหมาะสม เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง แล้วจึงตัดสินใจเลือกซื้อจากข้อความดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าการกระตุ้นใช้สิทธิใดบ้าง

1. สิทธิที่จะรู้คำพรรณนาคุณภาพที่ถูกต้อง
2. สิทธิที่จะมีอิสระในการเลือกซื้อสินค้า สิทธิที่จะรู้คำพรรณนาคุณภาพที่ถูกต้อง และได้รับความปลอดภัยจากสินค้า
3. สิทธิที่จะมีอิสระในการเลือกซื้อสินค้า สิทธิที่จะรู้คำพรรณนาคุณภาพที่ถูกต้อง และได้รับความเป็นธรรมในสัญญา
4. สิทธิที่จะสับเปลี่ยนสินค้า สิทธิที่จะมีอิสระในการเลือกซื้อสินค้า สิทธิที่จะรู้คำพรรณนาคุณภาพที่ถูกต้อง และได้รับความปลอดภัยจากสินค้า

5. แม่ของอาทิตย์ซื้ออาหารกระป๋อง แล้วพบสิ่งเจือปน สามารถร้องเรียนได้ที่หน่วยงานใด

1. กรมการค้าภายใน กระทรวงพาณิชย์
2. กรมการค้าภายนอก กระทรวงพาณิชย์
3. สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข
4. สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม

6. กระเช้าเป็นนักเขียนการ์ตูนที่หยุดเผยแพร่เรื่องที่เขียนไว้กระชั้นหัน
กระแตน้องสาวกระเช้านำไฟล์ต้นฉบับภาคต่อที่กระเช้าพิมพ์ไว้มาเผยแพร่
เพราะมีคนเรียกร้องอยากอ่านต่อ กระแตทำถูกหรือไม่ อย่างไร

1. ถูก เพราะกระเช้าเป็นพี่สาวของกระแต
2. ถูก เพราะมีผู้เรียกร้องเป็นจำนวนมาก
3. ไม่ถูก เพราะกระเช้าผู้เป็นเจ้าของลิขสิทธิ์ไม่ได้อนุญาต
4. ไม่ถูก เพราะต้องรอกระเช้าพิมพ์ให้จบทั้ง 20 ตอนก่อน

7. ฎาประดิษฐ์คไผ และขอร้บนุสิทธิบัตรในปี 2567 อายุการคุ้มครอง
จะหมดเมื่อถึงปีใด

4. ปี 2590

8. ข้อใดเป็นผู้ควบคุมข้อมูลส่วนบุคคล

1. นายถูกไปโรงพยาบาลจึงแจ้งอาการป่วยให้หมอฟัง
2. นายขมื่นรวบรวมข้อมูลสุขภาพของพนักงานในบริษัท
3. บริษัท ก. จัดส่งสินค้าโดยมีฝ่ายประสานงานต่างประเทศติดตามงาน
4. บริษัท ข. รวบรวมรายชื่อพนักงานตามอายุงานในแต่ละแผนกเพื่อจัดส่งของขวัญสิ้นปี

9. เอื้อยเดินทางเข้ามาในประเทศไทย ถูกตรวจพบว่าติดเชื้อโรคระบาดซึ่งอาจแพร่เชื้อได้ เอื้อยสามารถใช้สิทธิในการลบข้อมูลส่วนบุคคลได้หรือไม่

1. ไม่ได้ เพราะเป็นข้อมูลสาธารณะ
2. ได้ เพราะเป็นข้อมูลส่วนบุคคลที่มีความละเอียดอ่อน
3. ไม่ได้ เพราะเป็นข้อมูลที่กฎหมายระบุให้เก็บรวบรวมข้อมูล
4. ได้ เพราะบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลระบุว่าไม่มีใครนำข้อมูลส่วนตัวไปใช้ได้

10. ข้อใดไม่จัดเป็นประโยชน์ของการปฏิบัติตามกฎหมายคุ้มครองสิทธิ ของบุคคล

1. ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
2. ลดการกระทบกระทั่งหรือทะเลาะเบาะแว้ง
3. สามารถใช้สิทธิของตนเองได้ในขอบเขตที่ตนพอใจ
4. คนในสังคมปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเคารพสิทธิซึ่งกันละกัน

